

«Ребенок говорит обидные вещи, грубит, обзывает родных.

Что делать?»

«Ребенок часто говорит обидные вещи. Может назвать бабушку толстой, старой, родителей — дураками. Потом говорит, что просто шутит. Как реагировать на такие вещи? Как объяснить ребенку, где грань между шуткой и обидой?»

К дошкольному возрасту у ребенка уже должно сформироваться понимание основных этических принципов, достаточное для того, чтобы понимать допустимость высказывания вслух тех или иных оценочных суждений. Если такого не произошло, если ребенок может себе позволить грубо оскорбить взрослого, это может быть связано с тремя причинами:

Недоразвиты лобные отделы мозга ребенка

Мы все испытываем эмоции, и, увы, не всегда они позитивные. Довольно часто недовольство какими-то событиями или действиями окружающих вызывает у нас негатив и агрессию. В норме сдерживать, оттормаживать выражение этой агрессии должны лобные отделы коры нашего мозга. Это самые долго и поздно созревающие структуры, их формирование будет продолжаться до 20 лет.

Но к 5 годам все-таки мозг должен быть достаточно сформирован, чтобы регулировать проявление своих эмоций сообразно ситуации и адекватно ей.

Неспособность сдержаться, повышенная импульсивность ребенка чаще всего связана с недостаточной сформированностью его лобных отделов.

**Сказать точно, так ли это, может детский
нейропсихолог.**

Он попросит ребенка сделать ряд несложных проб и тестов, результаты которых помогут уверенно определить, нуждается ли мозг ребенка в дополнительном внимании. Если да, специалист подберет программу специализированных упражнений, которые

позволят «подтянуть» лобные отделы, и подобная несдержанность ребенка прекратится как по волшебству.

Наличие психиатрического заболевания

Неспособность учитывать чувства и интересы окружающих в некоторых случаях бывает признаком некоторых психиатрических заболеваний, например, синдрома Аспергера. Если в поведении ребенка помимо грубости и хамства наблюдаются и другие странности, отклонения от нормы, рекомендуем показать его детскому психиатру.

Ребенок просто не воспитан

Если у ребенка нет проблем по линии психиатрии и физиологии мозга, мы имеем дело с недостатками и пробелами воспитания. Детям нужны границы и правила — если их не устанавливают взрослые, дети устанавливают их сами, и результат в большинстве случаев бывает удручающим.

Как только ребенок позволил выразиться с вами на повышенных тонах, сразу же твердо скажите, что такое общение недопустимо. Важно заранее договориться со всеми членами семьи, чтобы папа, мама, старшие братья и сестры, бабушки и дедушки придерживались единой точки зрения.

Если ребенок продолжает хамить, повышать голос, проявляет агрессию, принимайте меры наказания. Естественно, речь не идет о применении физической силы. Маленького ребенка можете лишить просмотра мультфильма, похода в парк. Ребенок должен понять, что он имеет право на ошибку, но при систематических нарушениях (которые он специально совершает) последует наказание.

Как правильно наказать ребенка за оскорбления

- **Тайм-аут.** Метод, когда ребенка удаляют из общего пространства в отдельную комнату и оставляют его там одного на какое-то время. Это позволяет на время увеличить дистанцию между взрослым и ребенком, «остыть», отрегулировать свои эмоции. Считается, что ребенка в одиночестве не травмирует интервал времени в минутах, кратный его возрасту. Например, для 3-летнего ребенка — это 3 минуты, 4-летки — четыре и т.д.

Комната, куда вы уводите ребенка «остыть», должна быть светлой, с окном. Ни в коем случае не кладовка, туалет или другое темное помещение.

- **Лишение.** Это когда за нарушение правил ребенок лишается чего-то важного и желаемого для себя. Например, запрет на просмотр мультфильмов или игры в компьютерные игры. Важно, чтобы ребенку были известны изначальные договоренности: за что именно и чего он лишается в случае несоблюдения правил. Нельзя просто лишить ребенка просмотра мультфильмов, если он сегодня «плохо себя вел». Вы должны изначально договориться об этом.

АЛЕКСАНДР ДАНИЛЬСОН - кризисный психолог, семейный системный терапевт, психолог-консультант «Школы перемен» (проект БФ Катрен и Skysmart). Вот на что Данильсон предлагает обратить особое внимание в данной ситуации: «Первое, что бы я предложил в такой ситуации — посмотреть, наблюдается ли у кого-нибудь в семье (помимо ребенка, который грубит) похожее поведение. Дети очень часто, сознательно или бессознательно, копируют поведение близких и других значимых людей. Я бы понаблюдал, как другие взрослые общаются с ребенком. Может быть, это ситуация из всем известной народной поговорки, когда «в своем глазу бревна не замечаешь». А во втором случае, если подобные модели поведения в семье не практикуются, стоит обратить внимание на «социальные институты», в которых бывает ребенок — детский сад или школу, кружки и спортивные секции, компанию на улице».

В любом случае очень важно, как реагирует семья. В ситуациях, когда ребенок приносит какие-то грубые манеры «с улицы», ему может быть достаточно один раз услышать от родителей замечание, чтобы усвоить, что в семье так не принято. Конечно, каждая проблема индивидуальна, поэтому, и каждый случай нужно рассматривать самостоятельно.