

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области
(МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт
Афанасьеве
(протокол от 31.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 2
«Радуга» пгт Афанасьеве
О.Н. Быданцева
Приказ от 31.03.2022 г. № 68



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области
за 2021 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области (МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве)
И.о. заведующего	Быданцева Оксана Николаевна
Адрес организации	613060, пгт Афанасьеве, ул. Красных Партизан, д. 26
Телефон, факс	(83331) 2-25-76
Адрес электронной почты	sadraduga2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Афанасьевский муниципальный район Кировской области
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 17 мая 2016 года, регистрационный №1179 Серия 43Л01 №0001241

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий, рядом с предприятиями торговли, школой, детской библиотекой, центром культуры и досуга, домом детского творчества, спортивной школой. Детский сад располагается в 4 зданиях. Проектная наполняемость - 236 мест. Общая площадь зданий 2755.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов, с 7.15 часов до 17.45 часов.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное

функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году детский сад посещали 254 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

I младшая группа № 7 - 18 детей

I младшая группа № 8 - 18 детей

1 младшая группа № 10 – 16 детей

2 младшая группа № 11 – 21 ребенок

2 младшая группа № 12 – 23 ребенка

средняя группа № 9 - 24 ребенка

старшая группа № 1 - 22 ребенка

старшая группа № 2 – 20 детей

старшая группа № 4 - 23 ребенка

старшая группа № 6 - 21 ребенка

подготовительная группа № 3 - 24 ребенка

подготовительная группа № 5 - 24 ребенка

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Уровень освоения ООП ДО ДОУ (май 2021)

Образовательные области	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обследованных	% воспитан. освоили ООП
Социально-коммуникативное	199	79	51	20	3	1	253	100
Познавательное развитие	152	60	93	37	8	3	253	100
Речевое развитие	125	49	149	42	24	9	253	100
Художественно-эстетическое развитие	137	54	113	45	3	1	253	100
Физическое развитие	120	47	121	48	12	5	253	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года – 42 воспитанника (98%), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По данным мониторинга уровня адаптации выпускников Детского сада в школе, представленным школьным психологом (ноябрь 2021г), было выявлено, что у 23% обучающихся высокий уровень адаптации, у 61% - средний уровень, у 16% - низкий уровень адаптации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	90%
Неполная с матерью	25	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива. Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

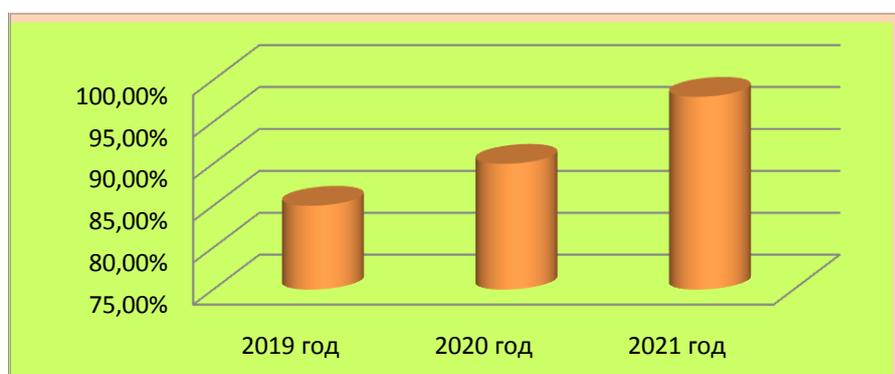
Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность дополнительных образовательных услуг	Наименование программы	Возраст	Кол-во воспитанников	Бюджет	Платная
1	<i>Художественная</i>	«Весёлая мастерская»	4-5 лет	11		+
		«Весёлое рисование»	3-4 года	10		+
		«Юные артисты»	5-6 лет	23		+
		«Шире круг»	6-7 лет	9		+
		«Весёлые нотки»	6-7 лет	8		+
2	<i>Социально-гуманитарная</i>	«Ступеньки математики»	6-7 лет	21		+
		«Букваежка»	6-7 лет	22		+
		«Скоро в школу»	6-7 лет	15		+
		«Знайка»	3-4 года	10		+
		«Хочу все знать!»	4-5 лет	21		+
		«Мир сенсорики»	2-3 года	15	+	

		«Говорящие пальчики»	2-3 года	20	+	
		«Говорушки»	2-3 года	16	+	
		«Игралочка»	2-3 года	14	+	
		«Графитики»	6-7 лет	10	+	
		«Занимательная»	6-7 лет	10	+	
3	Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная йога»	6-7 лет	13		+
		«Игровая физкультура»	4-5 лет	12	+	
		Шахматы «Белая ладья»	6-7 лет	11		+
		«Beby-фитнес»	6-7 лет	13		+
4	Техническая	«Роботёнок»	6-7 лет	8		+
		«Планета Лего»	4-5 лет	12		+



Охват воспитанников услугами дополнительного образования в 2021 году – 98%

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,7% процентов детей успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 1 ребенок обучался по АООП для детей с РАС.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 99,7 % выпускников зачислены в школу с углубленным изучением отдельных предметов. 1 ребенок зачислен в коррекционную школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Всего заполнено анкет - 189

№	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Затрудн. ответить»
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	91,8%	4,5%	3,7%
2	Вы получаете информацию о:	98,8%	0,5%	0,7%
	а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка;			
	б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы,	100%	0	0

	праздниках, нерабочих днях); в) питания (меню)	98,9%	0%	1,1
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	99,5%	0%	0,5%
4	Вас приглашают участвовать в различных мероприятиях в группе (праздниках, экскурсиях с детьми, мастер-классах и т.п.)	93%	2,4%	4,6%
5	Удовлетворены ли Вы качеством организации занятий, игр, прогулок	99,5%	0,5%	0%
6	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация на стендах, уголках для родителей	99,4%	0	0,6%
7	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	98,6%	0%	1,4%
8	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 3 раз в год).	96,8%	0,5%	2,7%
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	96,1%	0,5%	3,4%
10	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	94,9%	1,1%	4%
11	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	99,5%	0%	0,5%
12	Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия в ДОО (освещение, тепло, чистота)	98,4%	0%	1,6%
13	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОО	96,2%	1,5%	2,3%
Итого		97,5%	0,7%	1,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 97,5%.

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами – 100%. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: заведующий – 1; воспитатели – 18; старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2; педагог - психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1.

Всего работников – 63 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

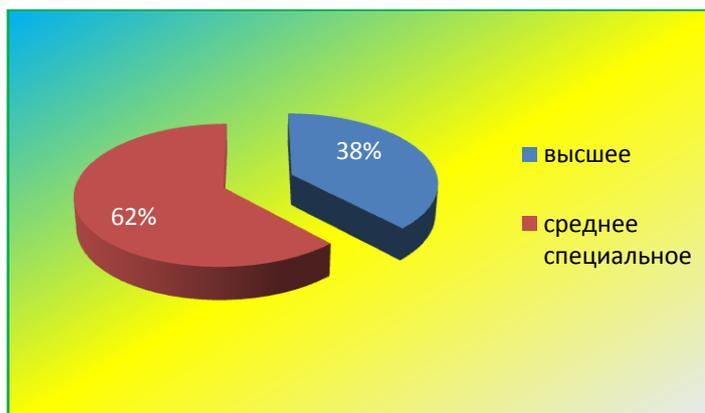
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Анализ уровня образования педагогических кадров

Высшее педагогическое образование – 9 педагогов (38%)

Среднее специальное педагогическое образование - 15 педагогов (62%)

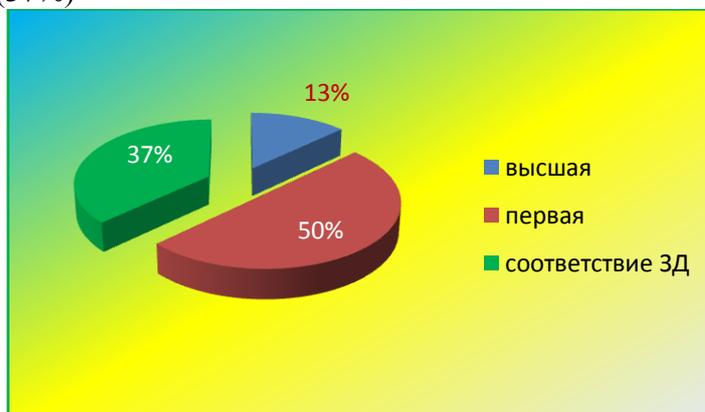


Анализ категорийности педагогических кадров

Высшая категория – 3 педагога (13%)

Первая категория – 12 педагогов (50%)

СЗД – 9 педагогов (37%)



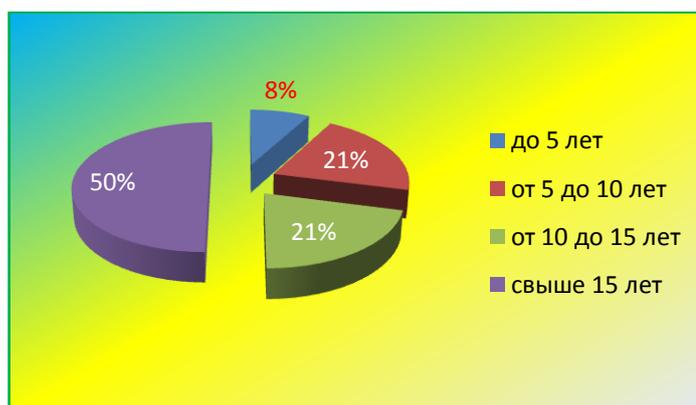
Сведения о педагогическом стаже работы

До 5 лет – 2 педагога (8%)

От 5 до 10 лет – 5 педагогов (21%)

От 10 до 15 лет – 5 педагогов (21%)

Свыше 15 лет – 12 педагогов (50%)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. В 2021 году педагоги Детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

На областном уровне:

Тема мероприятия	Педагог
«Учитель года -2021» в номинации «Воспитатель года»	В-ль Сероева Н.В.
Всероссийская научно – практической конференция по теме: «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»	Педагог-психолог Липовцева Н.В.
Неделя науки и инноваций по теме «Доступная среда для детей 5-6 лет с ТНР»	В-ль Торопынина В.И.
- Технология проекта в работе с родителями ДОУ	Воспитатель Веретенникова С.В.
- «Организация работы с детьми с ТНР на музыкальных занятиях»	Муз. рук. Черанева Т.Н.
– в онлайн-фестивале «Панорама методических идей»	Педагог-психолог Липовцева Н.В.

На всероссийском уровне:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Место, награда
Порубова Н.В.	Международный центр современных педагогических технологий в номинации «Конспект НОД»	Диплом победителя 1 степени
Порубова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Диплом за 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Диплом участника
Торопынина В.И.	Всероссийское тестирование «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Грамота за 1 место
Черанёва Т.П.	Конкурс «Я – ПЕДАГОГ»	Диплом за 1 место
Черанёва Т.Н. Корсунова Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»	Диплом 2 степени
Черанёва Т.Н. Корсунова Е.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Музыка ветра»	Диплом 3 степени
Корсунова Е.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Музыка ветра»	Диплом 3 степени
Корсунова Е.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	Диплом 2 степени

Вывод: На отчетный период Детский сад укомплектован кадрами полностью. Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста, личной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и качества образования и улучшения воспитания дошкольников.

В перспективе Детский сад продолжит инновационную деятельность в статусе «Региональной инновационной площадки» по теме «Педагогические технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Грамматика в картинках», «Обучающие карточки», игровой дидактический материал и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Показатели	Количество
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	
Игровые комнаты	12
Спальни	10
Помещения для приема детей (раздевалки)	12
Умывальные, туалетные помещения	12
Сенсорная комната	1
Кабинет робототехники	1
Мини-музей «Русская изба»	1

Кабинет шахмат	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Помещения административные, служебные, вспомогательные:	
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	1
Кабинет инженера по охране труда	1
Медицинский блок (кабинет врача, процедурная, кабинет диетсестры)	1
Туалеты общественные	6
Посудомоечные	12
Пищеблок (кухонные помещения, раздаточная, кладовые)	1
Хозяйственно-бытовые (прачечная, гладильная, сушильная)	1
Подвал с холодильным оборудованием и овощехранилище	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 8 спальных помещений, коридоров.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	254
		254
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	204

лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			254(100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			4 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			11
средним профессиональным образованием			9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			15(62,5%)
первой			3 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			12 (50%)
больше 30 лет			2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		4 (16,7%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.