

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево

Конкурс «Зеленый огонек»

Развлечение для средней группы

Школа светофорных наук

Разработку составила и провела
воспитатель средней группы
Н.В. Порубова

Афанасьево 2018 г.

Актуальность развлечения

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста - особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым. Ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие пока качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных форм совместной работы в решении данного вопроса.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, нами с родителями ведется просветительская работа по профилактике детского дорожного транспортного травматизма. Совместно с родителями было проведено развлечение « Школа светофорных наук».

Школа светофорных наук

Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи: 1. закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (дорожные знаки и сигналы светофора);
2. воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Действующие лица: Учитель, Буратино, Мальвина, Куклы театра Карабаса-Барабаса (дети); **Милиционер** — регулировщик дорожного движения, **Кот Базилио**, Лиса Алиса (взрослые).

Картина первая

Звучит фонограмма «песни Буратино». На ее мелодию ребенок или взрослый исполняет «песню-загадку».

Он с детства каждому знаком,
На перекрестке его дом.
Лишь глазом он своим мигнет —
И все в движение придет.
Другим мигнет — и все замрут...
Скажите, как его зовут?

Дети: Све-то-фо-рик!

В зал входят Лиса и Кот.

Кот: Ты слышала новость,
Алиса?

Лиса: Да что там случилось опять?

Кот: В школу идет Буратино,
Чтоб знания там получать!
Он грамотным будет и умным,
Тогда его не обхитрить,
А главное, что не удастся
В страну дураков заманить.

Лиса: Давай-ка ему помешаем
На свет светофора пройти!

Кот: А как же нам это проделать?

Лиса: Слушай меня и молчи!
Все огоньки светофора возьмем,
В корзинку тихонечко их уберем.
Без света дорогу не перейти,
Машины собьют его по пути.

Кот: Отлично, Алиса!

Как ты умна!

Все огоньки кладем мы сюда.

Снимают цветные фонари со светофора, кладут в корзину, уходят.

Звучит музыка. В зал вбегает Буратино с «Азбукой» под мышкой.

Буратино: Ура! Наконец-то я один иду в школу!

Под музыку вбегают дорожные знаки, окружают

Буратино, дразнят его. Исполняется «Песня дорожных знаков».

Буратино падает (садится на пол). В зал входит Мальвина.

Мальвина: Буратино, ты чего расселся прямо на дороге?

Буратино: Я сегодня самостоятельно пошел в школу, но почему-то закружилась голова.

Мальвина: А я знаю, почему закружилась твоя голова! На улице большое движение, много дорожных знаков, а ты еще не знаком с ними. Буратино, пойдем вместе. По дороге я познакомлю тебя с правилами дорожного движения.

Буратино: Ну, вот еще! Какая-то девчонка будет меня учить! Сам найду дорогу!

Мальвина: Мальчишки такие гордецы! Буратино, ну, пожалуйста! Я не хочу, чтобы ты попал в беду!

Буратино: Ладно, так и быть. Пойдем, Мальвина! *(Уходят вместе.)*

Картина вторая

Фонограмма городских шумов - гудки машин, шум моторов.

Буратино: Мальвина, как дорогу перейти? Честно говоря, я боюсь!

Мальвина:

Как дорогу перейти?

Ты с дорогой не шути!

Чтобы эту переправу,

Не волнуясь, одолеть —

Нам налево и направо

Сперва надо посмотреть. *Буратино смотрит по сторонам, замечает светофор.*

Буратино: Это что за столб трехглазый?

Мальвина: Отвечаю тебе сразу:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Что-то свет его погас.

Нам дороги нет сейчас!

Буратино: Светофор не «светофорит»?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет...

Может в нем и толку нет?

Побежим, и поскорей!

Мы успеем, будь смелей!

Гудки, визг тормозов, лязг металла. Вбегает Милиционер.

Милиционер: Кто нарушил в этот час

Правила движения —

Он без промедления!

Арлекин: Кот с Лисой здесь побывали,
Светофор они сломали!

Куклы: Огоньки его украли!

Пьеро: Без огней дороги нет,
Не избавишься от бед!

Милиционер: Ах, негодники какие,
Очень хитрые и злые.
Мы проучим их сейчас,
Светофор зажжем для вас.
Есть палочка волшебная,
Ребята, у меня,
Порядок на дороге
Наведет она.
Чтобы свет зажегся снова
У большого светофора,
Огоньки вернуть нам нужно.
Скажем громко, скажем дружно:
Раз, два, три —
Светофорчик наш, гори! *(Машет жезлом.)*

Звучит музыкальная фонограмма, загораются огни светофора.

Светофор *(фонограмма голоса):*

Мы с милицией — друзья,
За порядок — он и я!
Но двоих нас маловато,
У меня девиз такой:
Нужно, чтобы все ребята
Стали дружными со мной!
Различать ты должен ясно
Цвет зеленый, желтый, красный!
На сигналы погляди,
А потом переходи!
Красный — стой! *(загорается красный свет)*
Желтый — жди! *(красный сменяется желтым)*
А зеленый — проходи! *(загорается зеленый)*

Танец с разноцветными шарами *(музыка по выбору).*

Буратино хочет перейти, замечает дорожную разметку - «зебру» перехода.

Буратино: Мальвина, а для чего там, на асфальте,
Белые полоски, будто на матроске?

Мальвина *(указывает на знак «Пешеходный переход»):*

Видишь, пешеход шагает?
Транспорт он предупреждает:
Это — место перехода,
Берегите пешехода!

Буратино с Мальвиной переходят дорогу по зеленому сигналу светофора.

Буратино: Как легко мы перешли дорогу!

Появляется Милиционер.

Мальвина: Буратино, милиционер - самый главный знаток правил дорожного движения. Что бы ты хотел у него спросить?

Буратино: Пожалуйста, познакомьте нас с этими дорожными знаками.

Милиционер: С большим удовольствием!

Знаки, знаки, отзовитесь,
Перед нами появитесь!

Под музыку появляются Куклы с изображениями дорожных знаков.

Арлекин (со знаком «Прочие опасности»):

Я всем людям — добрый друг,
Я их охраняю.
Где-то рядом — Карабас,
Я предупреждаю!

Пьеро (со знаком «Проход запрещен»):

Самый строгий этот знак!
Если он висит — Стой!
Страна дураков,
Для всех проход закрыт!

Пудель Артемон (со знаком «Пункт первой медицинской помощи»):

Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близко, помощь рядом.
Вам ее окажут тут
Фельдшер, знахарь и хирург.

Кукла (со знаком «Пункт питания»):

Знак дорожный — нож и вилка —
Знай: харчевня у развилки.
Смело там садись обедать,
Хлебных корочек отведать.

Милиционер: Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения!

Картина четвертая

Учитель встречает у школы Буратино и Мальвину.

Буратино: Дорогой учитель, я сегодня по дороге в школу узнал правила дорожного движения!

Учитель: Молодец, Буратино!

Помните и млад, и стар,
Выполняйте строго:
Пешеходам...

Дети: Тротуар!

Учитель: Транспорт...

Дети: Дорога!

Учитель: Чтобы улицу большую,
Не волнуясь, одолеть —
Нам налево и направо
Надо быстро...

Дети: Посмотреть!

Красный свет зажжется...

Дети: Стой!

Учитель: Желтый скажет пешеходу:

Приготовься...

Дети: К переходу!

Учитель: А зеленый впереди —

Говорит он всем...

Дети: Иди!

Мальвина: Если правила движенья

Выполняют все вокруг...

Буратино: Ни к чему тогда волненья!

Вместе: Помни это, юный друг!

Появляются Лиса и Кот, возвращают фонари в светофор.

Кот и Лиса (вместе):

Куклы, милые, простите!

В сказку нас к себе возьмите.

Огоньки-то мы забрали,

Ну, а нас — оштрафовали!

Нам сказали — так нельзя!

Учитель: Что, простим мы их, друзья?

Куклы: Да!

Учитель: Что ж, на первый раз прощаем,

А шалить вам — запрещаем!

Просим правила все знать,

Пешеходам не мешать!

Дети исполняют песню «По улице».

Учитель: Мы проверим, как вы усвоили правила дорожного движения?

С детьми проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед,
Только там, где переход?

Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Ответит кто без промедления,
Что желтый свет – предупреждение?

Кто из вас, идя домой
Держит путь по мостовой?

Кто водителю с вопросами надоедает,

Учитель: Вот, молодцы! Знаете, как вести себя на улице, и на дороге. А сейчас проверим взрослых, как они знают правила дорожного движения. *С родителями проводится викторина «Знаешь ли ты ПДД?»* (Приложение 1).

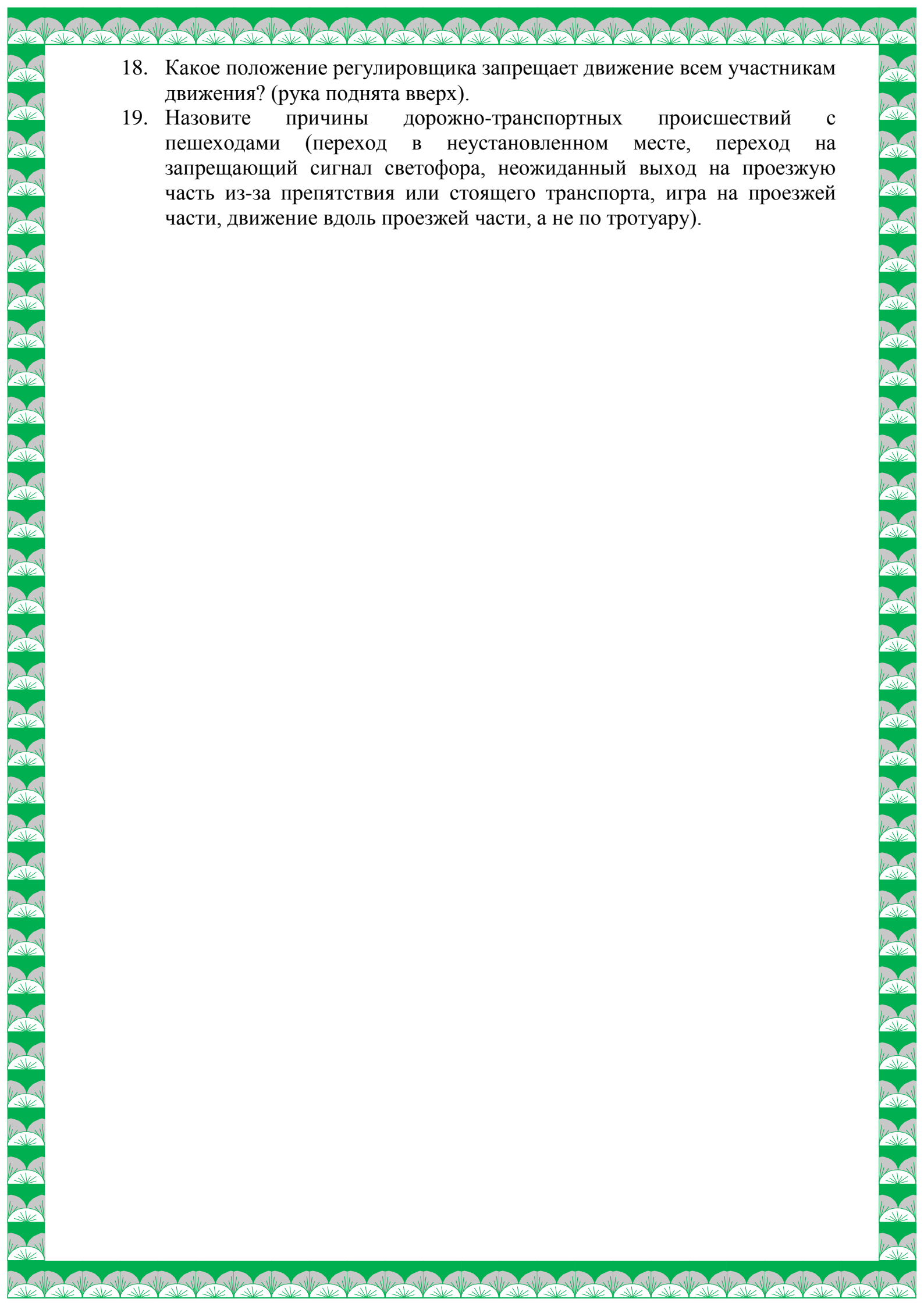
Библиографический список

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Беляева К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
2. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5.
3. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.
5. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.
6. Тематический словарь в картинках «Транспорт» – СПб.: «Школьная пресса», 2009.
7. Хворостухина С.А. Праздники и развлечения в детском саду – М.: ВАКО, 2008.

Викторина

«Знаешь ли ты ПДД?»

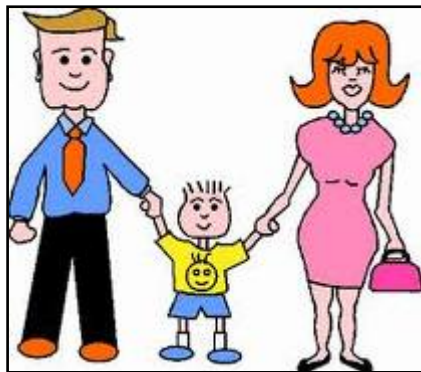
1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
2. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
3. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
4. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
5. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
6. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
7. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
8. Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
9. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
10. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
11. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
12. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет)
13. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
14. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
15. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).
16. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
17. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет)

- 
18. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).
 19. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, переход на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

Рекомендации для родителей.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.



На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и убереечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале потому, что некоторые машины

завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади потому, что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.



Это нужно знать!



Эй водитель, осторожно,
Ехать бысто невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (Дети)



Всем знакомы полосы
Знают дети или взрослые
На ту сторону ведет – (пешеходный
переход)



Если друг велосипед
Мчит тебя быстрее ракеты,
Никогда не нужно ехать
Там, где знак увидишь этот
(Проезд на велосипеде запрещен)



С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери, ни ворот
То...(подземный переход)



Можно встретить знак такой,
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион. (Ремонт
дороги)



Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
И домчит вас быстро, ловко
Знак...(Автобусная остановка)