

*Игры на развитие
логического
мышления для детей
6-7 лет*

ЧТО К ЧЕМУ?

Цель: собрать пары с изображением логически связанных друг с другом предметов, способность к последовательному логическому рассуждению; Подбираются пары картинок с изображениями принципом ассоциации.



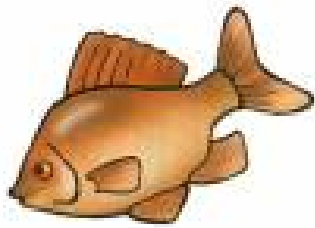
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Цель: способность обобщать материал.

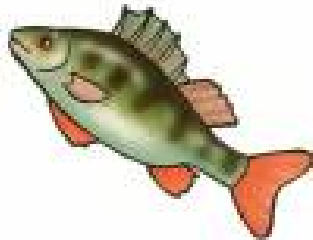
Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом.

Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива - фрукты.

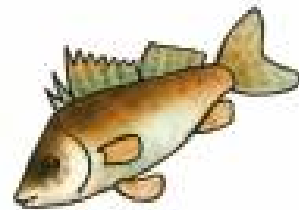
Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову. Транспорт -птицы -...



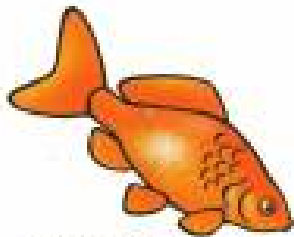
КАРАСЬ



ОКУНЬ

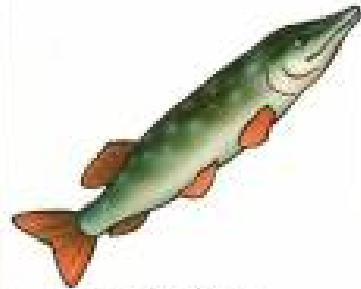


БРШ



ЗОЛОТАЯ
РЫБКА

РЫБЫ



ЩУКА

ЗВЯГЪ



ПТИЦЫ

ХЪЛЪ



СТЪАУС



ПАВЛИН



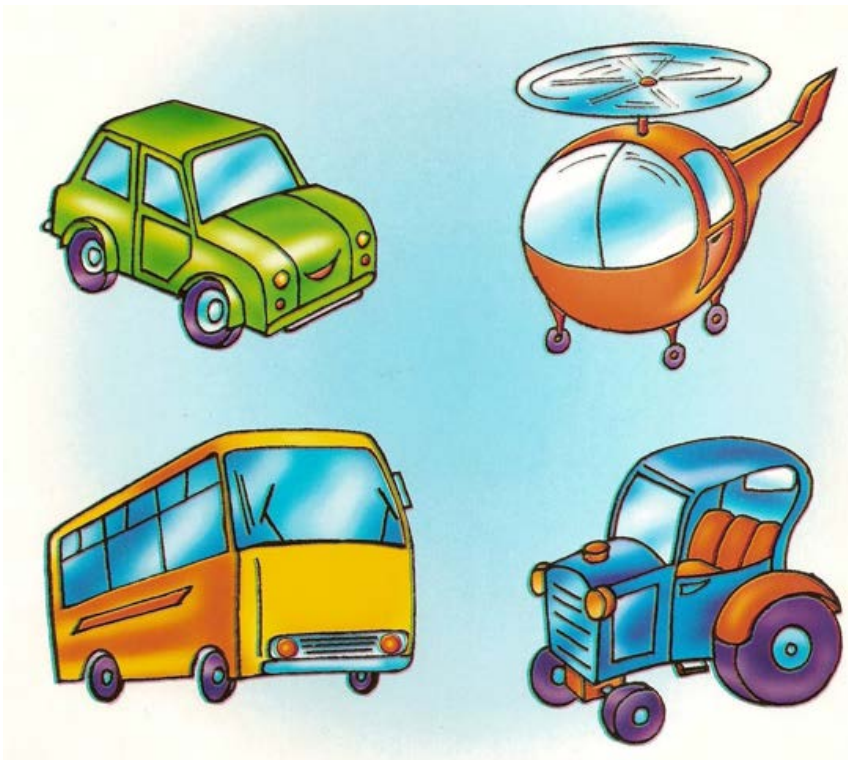
СОРОКА



НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ

Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя. Предложите ребенку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил.



НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО

Цель: способность обобщать материал, вычленять главное.

Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".

Примеры:

Старый, дряхлый, маленький, ветхий;

Храбрый, злой, смелый, отважный;

Яблоко, слива, огурец, груша;

Молоко, творог, сметана, хлеб;

. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

Платье, свитер, шапка, рубашка;

Мыло, метла, зубная паста, шампунь;

ГОВОРИ НАОБОРОТ

Цель: формирование логического мышления, тренировка памяти, внимания;
Предложите ребенку игру "Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой - маленький". Можно использовать следующие пары слов:

веселый - грустный,

быстрый - медленный,

пустой - полный,

умный - глупый,

трудолюбивый - ленивый,

сильный - слабый,

тяжелый - легкий,

трусливый - храбрый,

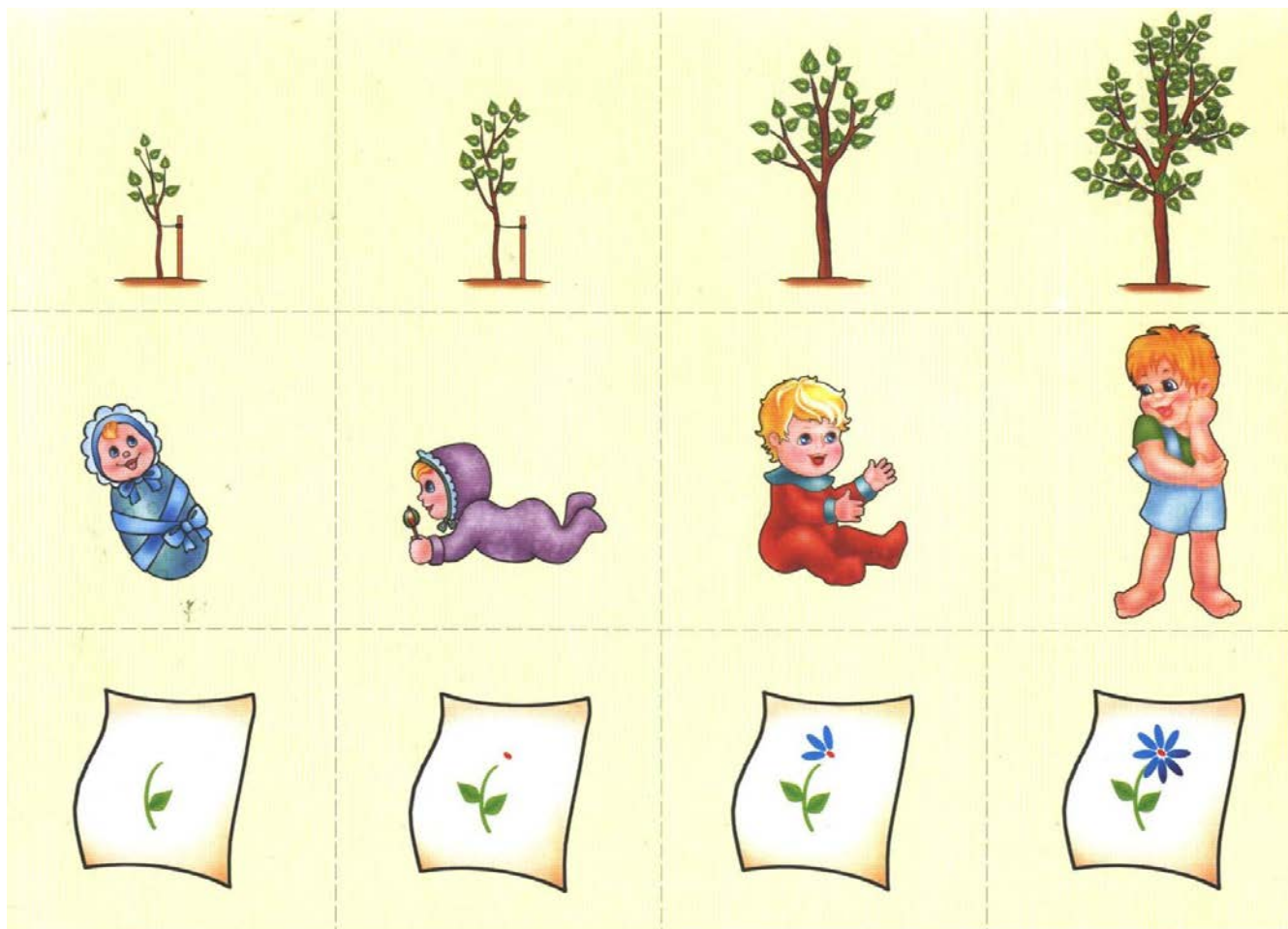
белый - черный,

твердый - мягкий,

шершавый – гладкий

ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ

Цель: научиться находить взаимосвязь между предметами и явлениями, развивать логическое мышление и связную речь.



Предложите ребенку собрать цепочки из четырех карточек, подбирая их по смыслу и раскладывая в нужном порядке. Затем нужно составить связный рассказ по картинке.

ИГРАЕМ, ПОДБИРАЕМ?

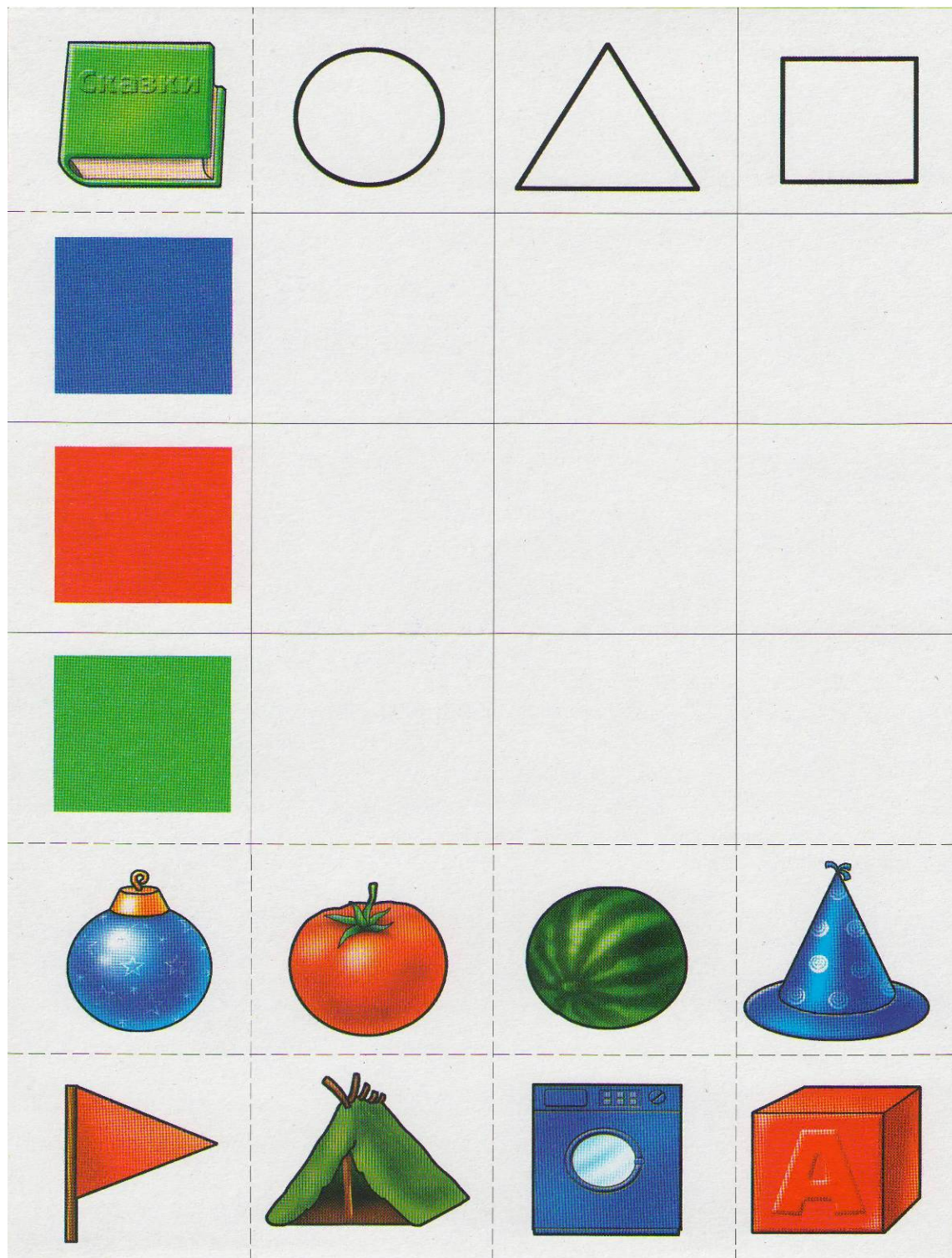
Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, память, мышление; Детям раздают по одной или несколько карточек с изображением предмета, относящегося к той или иной группе предметов: мебель, одежда, спортивные принадлежности и т.д. выигрывает тот, кто быстрее и правильнее соберет у себя все карточки одной группы.

<p>ОДЕЖДА</p>  <p>пальто</p>	<p>ОДЕЖДА</p>  <p>полукомбинезон</p>	<p>ПОСУДА</p>  <p>кастрюля</p>	<p>ПОСУДА</p>  <p>чайник</p>	<p>ПОСУДА</p>  <p>чашка</p>
<p>ОДЕЖДА</p>  <p>свитер</p>	<p>ОДЕЖДА</p>  <p>платье</p>	<p>ПОСУДА</p>  <p>сковорода</p>	<p>ПОСУДА</p>  <p>тарелка</p>	<p>ПОСУДА</p>  <p>кувшин</p>
		<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</p>  <p>аккордеон</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</p>  <p>труба</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</p>  <p>гитара</p>

ЧЕРЕДОВАНИЕ

Цель: выявить закономерность и продолжить логический ряд, развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, и логическое мышление.

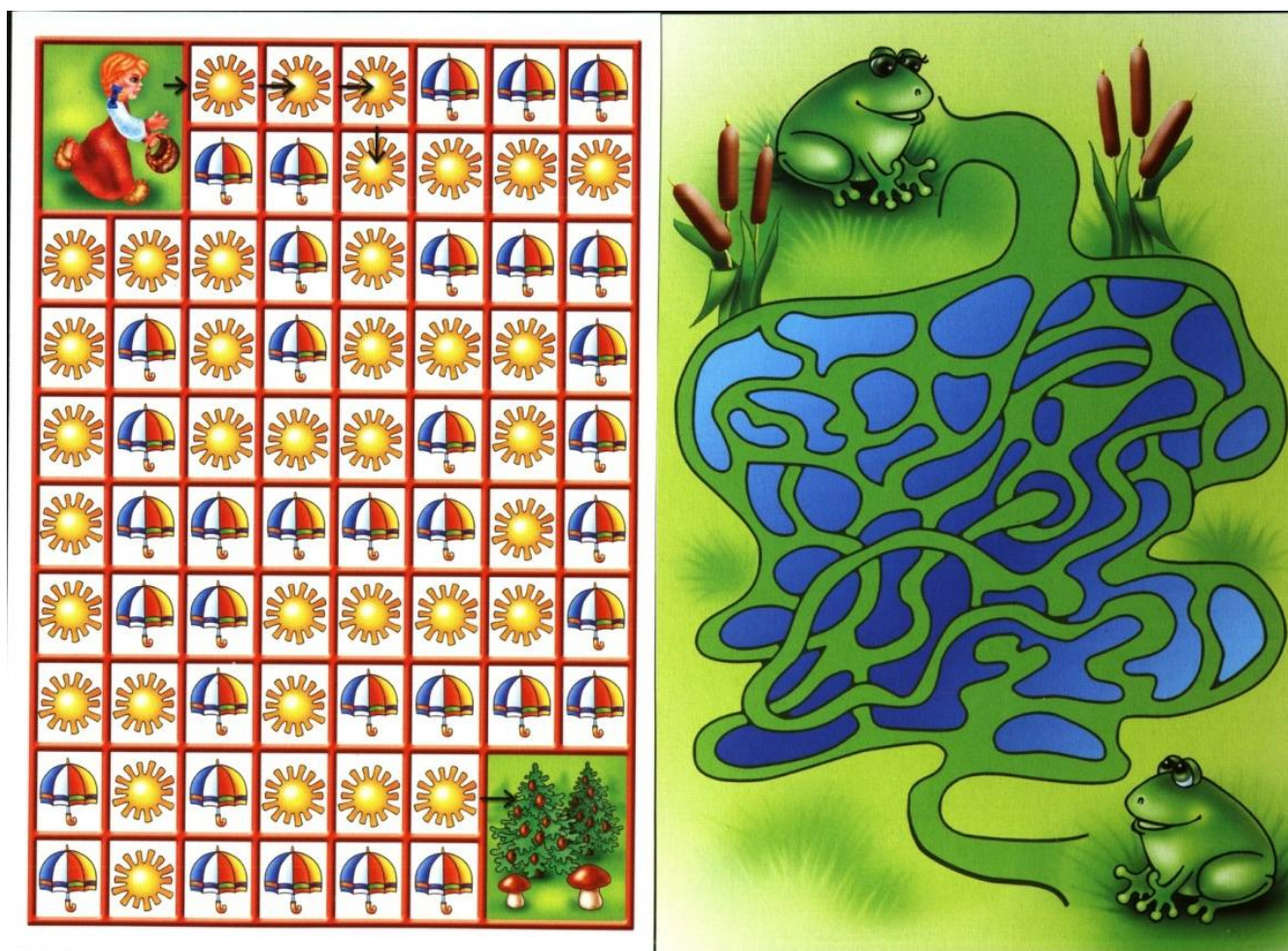
Дети, кому подходят предметы по цвету и форме, берут карточку себе и выкладывают на подходящую клетку таблицы.



ЛАБИРИНТЫ

Цель:развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое и пространственное мышление.

Предложить ребенку пройти лабиринты от начала до конца, начиная со стрелки.



ОТГАДЫВАНИЕ НЕБЫЛИЦ

Цель: формирование логического мышления, тренировка памяти, внимания; Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за

угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре- ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?

Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду - и уплыла.

Источник: Электронный ресурс: <https://infourok.ru/>