

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности  
для детей среднего возраста**

# **"ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК"**

Разработала и провела

воспитатель

Черанева Светлана Владимировна

2013 г.

**Цель:** овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

**Мною были поставлены задачи.**

• **Образовательные:**

- способствовать уточнению и обобщению знаний детей о сказках: о событиях сказок, о героях сказок;
- закреплять умение детей рисовать нетрадиционным способом (ладошкой).

• **Развивающие:**

- побуждать детей к проявлению коммуникативных навыков и творческих способностей посредством театрализованной деятельности;
- развивать интерес к театрализованной деятельности.

• **Воспитательные:**

- Создавать условия для формирования положительного отношения к русскому народному творчеству, чувства взаимопомощи.

**Активизация словаря:** Сказочница, лукошко.

**Оборудование:** магнитофон, макет «Теремок», рисунок «Яблоня», губка с зелёной краской, яблочки (красные и зеленые), иллюстрации к сказкам, атрибуты к сказке «Теремок», книга русских народных сказок, лукошко.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, разыгрывание сказки «Теремок» по ролям, изготовление декораций, костюмов

## Ход НОД

### 1. Организационный этап.

*Звучит музыка, входит Сказочница (воспитатель в костюме сказочницы).*

- Здравствуйте, дети. Скажите, а вы догадались, кто я? Я – Сказочница. Я рада видеть вас. Какие вы красивые, нарядные. Давайте встанем в круг, чтобы вас было лучше видно.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

- Покажите ваши ручки. Вот они какие: ловкие, подвижные. Давайте поиграем пальчиками (**«Разотру ладошки сильно»**).

А теперь возьмитесь за руки. Чувствуете, какая тёплая ладошка у вас в руке – это ладошка вашего товарища. Вы всегда вместе: играете рядом, вместе ходите гулять, поёте песенки, делаете много разных дел. Эта ладошка делится с вами игрушками, приходит на помощь, если её об этом попросить. Чуть-чуть, ласково пожмите ее, и она ответит тебе тем же. Это вы делитесь своим теплом, своей добротой. Так и рождается дружба. А когда дети становятся дружными, им интересно вместе играть. Сегодня все вместе мы поиграем в сказку.

### 2. Основной этап.

**Сказочница:** - А сейчас давайте сядем на стульчики.

- Ребята, а кто такая Сказочница? *(ответы детей)*

- Хожу я уже много лет по белу свету и собираю русские народные сказки вот в эту книгу. Сейчас я достану её из лукошка. Посмотрите, как много здесь сказок. А ещё я помогаю тем героям, которые оказались в беде. Но злой

волшебник этого не любит. Вот за это он и заколдовал меня – все забыла, все сказки перепутала, и теперь не знаю, где какие. Помогите мне их вспомнить. Сейчас вы послушаете отрывок из сказки и поможете мне отгадать, что это за сказка.

- *(звучит отрывок из сказки «Маша и медведь»)*

Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

- *(отрывок из сказки «Лиса и волк», «Лисичка – сестричка и серый волк»)*

«Сильно проголодалась Лиса. Бежит по дороге и смотрит по сторонам: нельзя ли где-нибудь чем-нибудь съестным разжиться? Видит она: везёт мужичок на санях мёрзлую рыбу».

- Молодцы, ребята! Знаю я одну песенку, но не помню, из какой она сказки и кто ее поет?

- *(звучит песенка Колобка из сказки «Колобок»)*.

Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам сребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца,

Не хитро уйти.

- Вот молодцы! Сейчас я прочитаю еще один отрывок из сказки, а вы слушайте, да припоминайте из какой это сказки слова.

«Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня, же и выгнала».

**Дети:** *«Заюшкина избушка»*

**Сказочница:** - Молодцы, ребята, всех героев сказок правильно назвали и меня расколдовали. Спасибо вам. А вы сами, ребята, хотите превратиться в героев сказки?

Тогда давайте отправимся на сказочную полянку.

**Физкультминутка:**

Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенечки.  
Кто высоко так шагал,  
Не споткнулся, не упал.

**Сказочница:** - Вот и очутились мы с вами на полянке. Артисты, займите свое место, а вы, зрители, занимайте свои места. И теперь вы, гости, угадайте нашу сказку, которую мы вам покажем сейчас.

*Драматизация сказки "Теремок".*

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить. (Подметает пол.)

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить. (Лягушка варит кашу)

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка! А ты кто?

-А я, зайчик - побегайчик!

- Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. (Заяц поливает цветы.)

Идет лисичка - сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- А ты кто?

- А я, лисичка - сестричка!

- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. ( Лиса стирает бельё.)

Прибежал волчок серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- А ты кто?

-А я волчок - серый бочок!

- Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. (Волк носит воду)

Все они в теремке дружно живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- Я, волчок - серый бочок!

- А ты кто?

- А я, мишка - всех давишка! Хочу теремок раздавить!

Медведь берется за домик и тихонечко его потрясывает. Звери убегают в домик и прячутся там.

А мишка садится на стульчик и ревет, приговаривая:

- Плохо, плохо одному, скучно, скучно одному!

Звери выходят из домика и зовут:

- Иди к нам, Мишка, будем вместе жить!

Выстраиваются звери в одну шеренгу и все вместе говорят:

- В теремочке будем жить

Крепко накрепко дружить

Вместе будем мы трудиться

Будем петь и веселиться!

**Танец зверей.**

**Сказочница:**- Вам знакома эта сказка? Ой, какие же вы молодцы, правильно, «Теремок».

- Артистами ребята побывали,

И сказку «Теремок» вам показали.

Артисты, зрители - все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!

*(Звучит тревожная музыка)*

**Сказочница:** - Снова злой волшебник сердится. Слышите, ребята, кто – то просит о помощи. Я подойду и узнаю, что случилось. Да это же яблонька!  
*(Сказочница вносит рисунок со стволом яблони на мольберте).*

**Сказочница:** - Ребята, яблонька рассказала, что налетел злой ветер и сорвал все листочки. Как можно помочь яблоньке?

**Дети:** - нарисовать листочки

**Сказочница:** - Каким цветом нарисуем листочки? *(ответы)*

- Посмотрите, как можно нарисовать листья: сначала положите ладошку на губку с зеленой краской, потом приложите эту ладошку к кроне дерева.

*(дети выполняют)*

**Сказочница:** - Как зазеленело деревце! Ожила и похорошела яблонька! Но чего – то не хватает на ней?

**Дети:** - Яблочек.

### **3. Рефлексивно-оценочный этап.**

**Сказочница:** - Обратите внимание на яблочки, одни красные, а другие зеленые. Они означают, какое настроение у вас сегодня. Красные яблочки – это веселое, радостное, хорошее настроение. Зеленые – грусть, скука, это значит, вам было неинтересно. Я предлагаю взять яблоко, которое подходит вашему настроению и прикрепить его к нашей яблоньке.

- Посмотрите, как много красных яблочек на яблоньке! Это говорит о том, что вам было интересно, вы не скучали. А что вам особенно понравилось?  
*(индивидуальные ответы детей).*

**Сказочница:** - Вам удалось вспомнить много сказок, правильно назвать героев любимых сказок, помочь мне и Яблоньке. За ваши добрые сердца я дарю вам книгу со сказками, чтобы вы читали ее и помогали тем, кто оказался в беде.

Ну, а мне пора. До свидания!



