**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве Кировской области**

**Конкурс методических разработок по теме
« Что за прелесть эти сказки! »**

**Литературная игра - викторина
«Там, на неведомых дорожках»
для детей второй младшей
группы и родителей.**

Воспитатель 2 младшей группы

Черанёва Светлана Владимировна

Цель:

Приобщение детей и родителей к русскому народному творчеству.

Задачи:

1. Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
2. Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями.
3. Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, смелость, находчивость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами.
4. Развивать умение выполнять различные игровые задания.
5. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.

Актуальность:

Русские народные сказки – неотъемлемый элемент воспитания и развития каждого ребёнка. И, надо заметить, горячо любимый детьми элемент. Литературная игра – викторина не только принесёт радость, но и сформирует интерес к литературе, причём не только у детей, но и у их родителей.

Оборудование:

1. Жетоны, карта сказочного леса, книги и иллюстрации к русским народным сказкам, разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок, карточки с заданиями, ширма, столы, стулья по количеству участников и болельщиков.
2. Костюмы и атрибуты для игр-инсценировок: костюмы героев сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», декорации сказочного леса, интерьер избушки.
3. Аудиозапись или диск с мелодией.

В викторине принимают участие учащиеся начальных классов, одетые в костюмы зайца, волка, медведя, ежа и лисы. Они проводят конкурсы.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок с беседами по содержанию.
2. Оформление тематической выставки книг и иллюстраций.
3. Разучивание инсценировок по сказкам «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».
4. Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;
5. Изготовление декораций сказочного леса, атрибутов (жетоны, разрезные картинки, карточки с заданиями);
6. Подготовка к чаепитию (родители пекут пироги, готовят чай).

Ход мероприятия:

(В зале или групповой комнате звучит спокойная музыка). Дети рассматривают выставку книг и иллюстраций к русским народным сказкам. В группу приходят Дед и Баба и говорят, что у них пропал Колобок (укатился в лес совсем один). Они просят ребят помочь им найти и вернуть Колобка домой.

Ведущий:

- Ребята, у меня есть карта сказочного леса, и с её помощью мы быстрее сможем найти Колобка. Мы с вами пойдём по этой дорожке и обязательно найдём его. И помогут нам в этом команды детей и их родителей, так как идти без взрослых в лес нельзя.

Дети с родителями делятся на команды и представляют их. Остальные дети – болельщики.

- Послушайте, пожалуйста, правила игры-путешествия.

Каждая команда будет получать свое задание. Если команда не справится с заданием, то вопрос переходит к болельщикам. (За правильный ответ выдаётся жетон, и по окончании игры самый эрудированный болельщик получает приз.) Все ваши ответы будет оценивать жюри (представить членов жюри).

- Ребята, хорошо ли вы помните русские народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? *(Ответы детей).*

- Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? *(Ответы детей)*

Итак, отправляемся в путь.

Дети из команд идут по тропинке и встречают Зайца.

Ведущий:

- Здравствуй, Зайчик, мы ищем Колобка? Ты не встречал его?

Заяц обещает помочь, но сначала предлагает командам выполнить задания.

Конкурс «Ушки на макушке»

Заяц:

- Сейчас я буду читать отрывки из русских народных сказок, а вы будете говорить название. Спрашивать буду по очереди каждую команду. За каждый правильный ответ вы получите балл.

Заяц читает несколько отрывков из сказок.

- «Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать. А лисица просит, чтоб ей в награду дали курицу. » («Снегурушка и лиса»)
- «... Кот услышал... Кот прибежал... Спина дугой, хвост трубой, глаза горят, когти выпущены. Ну, лису царапать! Бились лисица, билась, а петушка отпустила. » («Кот и петух»)
- Сильно проголодалась Лиса. Бежит по дороге и смотрит по сторонам: нельзя ли где-нибудь чем-нибудь съестным разжиться? Видит она: везёт мужичок на санях мёрзлую рыбу. («Лиса и волк»)
- Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран — делать нечего — приходит к быку: «Пусти, брат, погреться». — «Нет, баран, у тебя шуба теплая; ты и так переживаешь. Не пущу!» («Зимовье зверей»)
- Пошел петух к избушке:
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи! (« Заюшкина избушка»)
- Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала - не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась.
(«Маша и медведь»)
- Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой баловник, что беда! Надоел он до смерти. Вот мужик думал, думал, взял кота, посадил в мешок и понес в лес. Принес и бросил его в лесу — пускай пропадает. (« Кот и лиса»)
- Волку делать нечего. Пошёл он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом. Кузнец ему горло перековал. волк опять побежал к избушке и спрятался за куст. (« Волк и козлята»)

- Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Заяц хвалит команды за правильные ответы и показывает, куда покатился Колобок.

Дети из команд дальше идут по тропинке и встречают Волка. Он злой, потому что голодный, и не хочет пропускать детей дальше.

Ведущий:

- Не сердись, пожалуйста, на нас, Волк. Лучше посмотри вместе с нами инсценировки сказок. Командам необходимо отгадать названия сказок, отрывки из которых будут инсценировать дети («Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».)

Конкурс «Отгадай название сказки»

Волк благодарит ребят и пропускает их дальше в лес.

Дети из команд идут по тропинке и встречают Медведя, он собирает разрезные картинки.

Ведущий:

- Здравствуй, Мишенька! Скажи, пожалуйста, не встречал ли ты Колобка?

- А как же, встречал. Пробовали вместе собрать картинку, но не смогли. Может быть, вы мне поможете? (*Ответы детей*)

Конкурс «Собери сказку»

Команды получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Им необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

Пока команды собирают картинки, болельщики отвечают на вопросы.

Проводится игра «Песенки сказочных героев».

Участникам игры необходимо определить, каким персонажам принадлежат песенки или слова из сказок.

У меня не усы, а усищи,
Не лапы, а лапищи,
Не зубы, а зубищи –
Я никого не боюсь!

(заяц из сказки «Заяц-хвоста»),

- Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко-
Дам тебе горошку.

(лиса из сказки « Кот, петух и лиса»)

Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

(Маша из сказки « Маша и медведь»)

Несет меня лиса
За темные леса,
За быстрые реки,
За высокие горы...
Котик-братик,

Спаси меня!

(петушок из сказки « Петушок – золотой гребешок»)

— Ау! Ау! Снегурушка,
Ау! Ау! голубушка!
У дедушки, у бабушки
Была внучка Снегурушка;
Ее подружки в лес заманили,
Заманивши — покинули.

- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Не боюсь я никого!
Когда хочу, тогда пою!
Кому какое дело?!
(петушок из сказки « Кот и петух»)

(Снегурушка из сказки «Снегурушка и лиса»)

— Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла — молока принесла;
Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка по копытечку,
Из копытечка во сыру землю!
(коза из сказки «Волк и козлята»)

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.
(зайчик из сказки « Заюшкина избушка»)

Медведь проверяет правильность выполнения задания. Команде, первой выполнившей задание, начисляется дополнительный балл.

Медведь благодарит за помощь и указывает, в каком направлении им идти дальше.

Ведущий:

- Как вы думаете, кого мы встретим сейчас? (*Ответы детей*)

- Правильно! Но кто это? (*По сюжету сказки должна появиться лиса, но из-за куста появляется Ёж*)

Ёж:

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я давно наблюдаю за вами и з, кого вы ищите, и даже могу помочь вам! Но и вы мне помогите!

Конкурс «Книжная ярмарка»

Командам предлагается набор книг (5-6): из них все книги, кроме одной, с русскими народными сказками. Необходимо найти лишнюю книгу и объяснить свой выбор.

Ёж:

- Вот спасибо, помогли! Пойдёмте быстрее, пока Лиса Колобка не съела.

Дети подходят к пеньку, на котором сидит Лиса и собирается съесть Колобка.

Ведущий:

- Здравствуй, Лисонька! Отдай нам, пожалуйста, Колобка! Его очень ждут бабушка и дедушка.

Лиса:

- Я бы и рада вам помочь, но тогда вам нужно выполнить ещё одно задание.

Конкурс «Измени концовку сказки»

- Участникам игры необходимо изменить концовку сказки «Колобок». Как можно помочь колобку?

Пока команды выполняют задание, определяется победитель среди бо - лельщиков. Ему вручается приз.

Команды озвучивают свои варианты ответов финала сказки «Колобок».

Пока жюри подводят итоги, дети возвращают Колобка домой. Бабушка с дедушкой радуются, благодарят за помощь.

Рефлексия:

Ведущий:

- Вот мы и вернулись. Ну как, понравилось вам путешествие? (*Ответы детей*) Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (*Ответы*). Верно, наша дружба и знания русских народных сказок. Молодцы, и ребята, и родители, со всеми заданиями справились, все задачи решили!

Подведение итогов викторины–путешествия. Вручение призов победителям и призёрам.

- За то, что вы были смелыми и дружными, все трудности преодолели и Колобка отыскали, бабушка приготовила для вас вкусное угощение: чай с пирогами. Приглашаю всех за столы. Угощайтесь, гости дорогие!

Звучит музыка, гости садятся за стол.

Список литературы:

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-144с.
2. Детский журнал «Веселый Колобок» М.: ООО «Издательство «Фламинго» за 2010 год.
3. Локсина М. Презентация. Викторина «Русские народные сказки». Сайт: Viki.rdt.ru.
4. «Сказки для детского журнала». Педсовет № 8, 2004.
5. Сказки народов мира том II. “Русские народные сказки”. – Воронеж, “Инфа”, 1992.