

консультация для родителей

## Подготовка к школе (нейропсихологический подход).



Детская нейропсихология  
[https://vk.com/club\\_neuropsycholog](https://vk.com/club_neuropsycholog)

А сейчас немного наукообразия. Все эти подвижные групповые игры важны не только для развития ловкости, координации движений (ответственная – премоторная зона головного мозга), но и умения придерживаться условий и правил (лобные структуры головного мозга), энергетической подпитки мозга (стволовые структуры), пространственных представлений (теменные зоны), и, конечно же, для развития умения общаться со сверстниками, умения выстроить отношения в свободной, не организованной среде (т. е. не в детском саду или школе).

Современный младший школьник часто не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки, а это говорит о плохом развитии мелкой моторики, которая, в свою очередь, напрямую связана с речью.

Дети стали чаще болеть. Больше стало психосоматических и аутоиммунных заболеваний, неврологических нарушений. Абсолютно здоровый ребенок – это недообследованный ребенок. Даже если врачи относят ребёнка к группе нормы, ему зачастую очень трудно учиться, домашние задания выполняются ненормально долго, часты конфликты с учителями, с родителями, быстро утомляется.

### Когда следует насторожиться, а когда ребёнок:

- имеет проблемы с памятью;
- часто жалуется на головные боли;
- плохо скоординирован, неуклюж, постоянно падает или ударяется;
- медлителен или наоборот излишне активен;
- плохо усваивает программу детского сада;



Детская нейропсихология

[https://vk.com/club\\_neuropsycholog](https://vk.com/club_neuropsycholog)

Вопрос – «готов ли наш ребенок к школе», задают практически все родители, а еще бабушки и, иногда, дедушки. А педагоги – психологи отвечают: «в полном объеме готовы к школе, в лучшем случае, процентов пятьдесят первоклашек.

Что родители понимают под готовностью к школе? Умение ребенка читать, считать, ну еще немного рассказать о себе. Но это учебные навыки, которые будут приобретаться в ходе обучения.

Безусловно, наличие этих навыков – это хорошо, замечательно и облегчит первокласснику, но они не самое важное. Гораздо важнее психологическая готовность ребенка к обучению в школе.



Чем лучше она сформирована, тем быстрее адаптируется к новой жизни наш школьник.

Что же такое психологическая готовность к школе (или школьная зрелость)?

Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

### 1. Интеллектуальная готовность.

Она проявляется:

- в способности концентрировать внимание на выполнении определённой работы;
- умении устанавливать логические связи между явлениями и событиями;
- в хорошо развитой для его возраста памяти с багажом сформированных предметных образов-представлений;
- в способности хорошо ориентироваться в пространстве, в развитой речи, в моторной ловкости.



## 2. Эмоциональная готовность.

Наш ребенок уже научился управлять своими эмоциями и приобрел важное умение получать удовольствие от познания нового, от учебной деятельности.

## 3. Социальная готовность.

Это потребность ребенка в общении, способность принимать роль ученика и умение слушать учителя, подчиняться правилам, принятым в коллективе.

Это три составляющие школьной зрелости. К походу в первый класс ребенок должен быть ими вооружен. В противном случае – будут проблемы.

Отметим, что интеллектуальная, эмоциональная и социальная готовность ребенка к школе формируется к 7-8 лет. Так что не торопитесь отдавать в школу малыша более раннего возраста



А сейчас попробуем нарисовать портрет  
обычного современного городского  
дошкольника 5-7 лет?

Это читающий, считающий (иногда даже с трех-четырех лет), даже возможно, хорошо эрудированный и отлично разбирающийся в современных гаджетах и компьютерных играх, часто умеющий пользоваться Интернетом и общаться в социальных сетях ребенок. Но это одна сторона. Но это одна сторона, а другая.

Банально, но дети стали меньше времени проводить на улице, стали менее подвижными и ловкими. Кто сейчас играет в любимые в нашем детстве «вышибалы», «резиночки», а «классики»?



Детская нейропсихология

[https://vk.com/club\\_neuropsycholog](https://vk.com/club_neuropsycholog)

- имеет плохо развитую мелкую моторику рук, плохо рисует, вырезает;
- имеет задержку развития речи;
- не стремится придумывать игры с сюжетом;
- быстро устает, не может сосредоточиться, когда это необходимо;
- имеет проблемы в поведении, в отношении со сверстниками;
- часто плачет, плохо засыпает, имеет плохой аппетит.



Можно старательно заниматься с ребенком, чтением и письмом и даже математикой, отдать его на танцы и борьбу, но при этом он не будет готов ни к школе, ни к комфортному существованию в этой тяжелой для него жизни — «школьные годы

Поэтому очень важно правильно подготовить ребенка к этому важному этапу жизни. Это всё равно что подготовить почву, прежде чем сажать в неё семена растения.

Подготовка к школе, с точки зрения нейропсихолога — это не усаживание ребенка за парту, не обучение чтению и письму, нет. Это комплекс приемов и методик позволяющих активизировать мозговую деятельность и помочь ребенку в достижении психологической готовности к школе.

