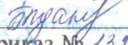


МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 2  
«Радуга» пгт Афанасьево  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ детский сад  
№ 2 «Радуга» пгт Афанасьево  
 / О.Н. Быданцева /  
Приказ № 132  
от «30» августа 2022г

Список наставников и наставляемых  
на 2022-2023 учебный год

Фамилия ИО наставляемого	Стаж	Фамилия ИО наставника	Категория
Борова Я.С.	1 год	Черанева Т.П.	Высшая
Харина Е.В.	13 лет	Бисерова О.А.	Первая

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
с молодым воспитателем Боровой Я.С.  
на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** Создание эффективной работы методического сопровождения молодых педагогов в условиях образовательного пространства

**Задачи:**

1. помочь молодому педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
2. создать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений;
3. оказать методическую помощь молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
5. сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

**Ожидаемые результаты:**

1. адаптация молодых педагогов в образовательном учреждении;
2. активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
3. повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
4. совершенствование приемов, методов работы;
5. использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;

6. активизация деятельности молодых педагогов в части участия в работе сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства.

### Пути реализации:

1. Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающего педагога детского сада в процессе «вхождения» в образовательную среду.
2. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
3. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1	«Выявление проблем молодого педагога»	Анкетирование	сентябрь	
2	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов	Собеседование	сентябрь	
3	Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Оказание помощи Подбор диагностического материала	сентябрь	
4	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД», составление конспектов	Ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	октябрь	
5	Выбор темы по самообразованию	Обсуждение и консультирование о педагога по этой теме.	октябрь	
6	«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Памятка для молодых педагогов	ноябрь	
7	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	декабрь	

8	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	январь	
9	Консультирование по вопросам вызывающим трудности в ходе организации образовательного процесса	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	февраль	
10	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	март	
11	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещение воспитателем НОД у наставника. Посещение наставником НОД у воспитателя.	март	
12	Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение	апрель	
13	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	апрель	
14	Мониторинг детского развития	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	май	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
с воспитателем Хариной Е.В.  
на 2022 -2023 учебный год**

Цель работы: адаптация педагога к работе в ДОУ

Задачи:

- оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей и подготовительной группах;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1	<p>Выявление затруднений у педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь	

	я.			
2	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД	Посещение воспитателем НОД у наставника. Посещение наставником НОД у воспитателя.	Октябрь	
3	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь при заполнении диагностического материала.	Ноябрь	
4	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование о педагога по этой теме.	Декабрь	
5	Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь	
6	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль	
7	Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март	
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.	Апрель	
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание	Май	

		помощи. Самоанализ молодого специалиста.		
10	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года	
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года	
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.	По мере необходимости	