

## «Как создать детскую групповую газету»

Бисерова Ольга Александровна,  
воспитатель МБДОУ детский сад  
№ 2 «Радуга» пгт Афанасьево

Сегодня наиболее яркими, развивающими, интересными, значимыми для детей являются такие технологии, которые бы сделали главным участником педагогического процесса самого ребенка, получающего информацию непринужденно, в игровой интересной для него форме. Одной из таких технологий является детская журналистика, занимаясь которой ребята чувствуют свою значимость, ответственность, гордость за общее дело. Благодаря своей неординарности, интересным сюжетам, активным включением в образовательный процесс детей и родителей набирает свою популярность и увлекает участников педагогического процесса.

Одной из форм детской журналистики является издание газеты. Рассмотрим издание газеты, используя интеллект – карту.



В нашей группе издаются печатные газеты (электронные) и фотогазеты. Групповая газета – это новое творческое дело для моих дошколят и их родителей, проводимое в рамках педагогического проекта «Юные журналисты». Ребенок в проекте – это активный, целеустремленный дошкольник, с радостью открывающий тайны окружающего мира и радость общения с детьми и со взрослыми. Родитель – участник творческого процесса, который вместе с ребенком принимает участие в общем деле: подбирает фотографии, пишет статьи, организует экскурсии, участвует в создании развивающей среды группы. Воспитатель поддерживает новые идеи для того, чтобы всем участникам было интересно и комфортно.

Газета – это печатное периодическое издание, которое выходит под постоянным названием и не реже одного раза в месяц, для того, чтобы интерес участников не угас. Тогда ваши читатели будут ждать ее появления.

### • 1 блок «Думаем»

С участниками организуем круглый стол с целью принятия решений в организационных вопросах:

- определение аудитории (дети, родители, педагоги). От этого зависит содержание материала, форма изложения, оформление газеты.

- Название газеты. Для того, чтобы удачно назвать газету, прежде всего четко сформулируйте ее основную мысль и идею – без этого название будет существовать отдельно от основного содержания газеты. Старайтесь, чтобы заголовок был интересным. Сделайте так, чтобы он нес в себе суть. Не делайте длинных заголовков. Обсудив предложенные варианты, не осталось и сомнения, что наша газета будет носить название по названию группы - «Пчелки» - это информационно – познавательная и развлекательная газета для детей и их родителей. Так же, на титульный лист можно поместить логотип газеты. Для нас – это мультипликационные герои пчелка Майя и ее друг Вилли.

- Выбор редакции. Корреспонденты – это дети группы, которые берут интервью (свои представления впечатления отображают в рисунках), подбирают фотографии и картинки по теме выпуска. Для фотогазет из числа детей выбираем художников – оформителей, которые, согласно теме, подбирают фото. Помощники редактора и журналисты – дети, подбирают картинки, иллюстрации, поздравления. Главный редактор может найти достоинства и недостатки работы, исправить ошибки. На эту роль подойдет любой взрослый, в основном это воспитатель группы. Ответственных за рубрики, верстальщика выбираем из числа родителей по желанию, голосованию или другим удобным способом.

### • 2 блок «Размышляем»

Темы для будущих газет выбираем с детьми и родителями. Они могут быть посвящены лексическим темам группы, интересным событиям, календарным праздникам. Проявите фантазию и в выборе газетных рубрик – они должны быть не менее яркими и оригинальными, чем название самой газеты. Одной из тем нашей печатной газеты стало название «Все профессии важны! Все профессии нужны!» (Лексическая тема «Профессии»).

- С детьми провели мозговой штурм «О чем расскажем в газете». Детям было предложено высказать свое мнение, что они хотели бы увидеть на страницах газеты. Из предложенных высказываний (они могут быть даже самыми фантастическими) учились выбирать более нужные и полезные. Одной из постоянных рубрик выбрали «Мы – юные журналисты». В статье речь идет об истории журналистики, творческих командировках, интервьюирования, сюжетно – ролевых и дидактических играх.

### • 3 блок «Пишем»

«Творческие командировки» знакомят детей с профессиями взрослых, работающих в детском саду. Для написания статьи «Кто работает в детском саду», провели с детьми экскурсии на кухню детского сада, в кабинет медицинской сестры, заведующего, старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя-логопеда. Заранее с детьми составили вопросы для ведения диалога в форме детского интервью «Ребенок – взрослый», где взрослый выступает в роли отвечающего. Изготовили схемы – подсказки, заменили слова и предложения образами и картинками, распределили роли.

Свои впечатления изобразили в рисунках. Во время сбора информации для рубрики «Говорят дети», воспитанники делятся своими представлениями о том, кем они будут, когда вырастут.

- Организовали совместное мероприятие с родителями «Встреча с интересными людьми разных профессий». В роли «интересных людей» выступили родители воспитанников. Юные журналисты более подробно узнали о профессиях учитель, врач, пожарный. Впечатления и рассуждения детей о данной встрече поместили в статье газеты. В постоянной рубрике «Интересные факты» разместили информацию об интересных и нестандартных профессиях. В статье «Профессии наших родителей» поместили фото с рассказом каждой семьи. В рубрике «Я и семья» представляем опыт любой семьи в воспитании ребенка по данной теме. Так у родителей появляется возможность поделиться друг с другом секретами воспитания.

Так же на страницах нашей газеты можно найти консультации и рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Проводимые праздники, участие в конкурсах, игры для детей размещаем в конце газеты.

#### • 4 блок «Издаем»

Оформить газету, распределить и распечатать готовый материал помогли родители воспитанников, так как взаимодействие с родителями, их заинтересованность является неотъемлемым условием по решению задач проекта.

Все готово! Газета получилась красочной, привлекающей внимание, а главное информационно-насыщенной. Газету поместили в «Пресс-центр» группы, в сообществе группы ВК, в приемной. Дети с восхищением рассматривают газету, находят себя на фотографиях и свои материалы, по картинкам читают и выполняют задания. А родители, в любое свободное время, открывают и находят нужную и полезную информацию для себя.

Таким образом детская журналистика, издание групповой газеты стало инновационной формой работы в нашем детском саду, которая позволила детям комфортно чувствовать себя в любой обстановке, в любой речевой ситуации, легко вступать в диалог, быть внимательным к слушателям и доброжелательным к собеседникам, активным и инициативным.

Считаю, что обращение к данной форме работы наполнит новым содержанием привычную среду развития ребенка, а специальным образом организованная деятельность будет эффективным фактором развития их речевой, познавательной активности.

