



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная часть	8
3	Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года	9
4	Концепция и стратегия Программы развития	20
5	Механизмы реализации программы	24
6	Информационная карта проекта	29
7	Критерии и показатели Программы развития	36
8	Управление Программой развития	38

## 1. ПАСПОРТ Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области на 2022 - 2025 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».;</li> <li>• Устав МБДОУ д/с № 2 «Радуга» пгт Афанасьево;</li> <li>• Локальные акты МБДОУ д/с № 2 «Радуга» пгт Афанасьево;</li> <li>• Программа развития на 2022-2025 гг</li> </ul>

Сведения разработчиках	о Рабочая группа под руководством и.о заведующего МБДОУ детского сада №2 « Радуга» пгт Афанасьево и старшего воспитателя МБДОУ детского сада №2 « Радуга» пгт Афанасьево
Цель программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Направления и задачи программы	<p>Комплексные задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, адаптированных программ.</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.</li> <li>5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.</li> <li>8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> <li>9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.</li> <li>11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения взрослых.</li> </ol>

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2025 годах в три этапа.</p> <p><i>1-й этап - подготовительный (2022г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-й этап - основной (2022-2024г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2025г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> </ul> <p>анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Целевые ориентиры и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворенность 97 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности – 100%.</li> <li>✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников – 90%</li> <li>✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 100%.</li> <li>✓ Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>✓ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности на 30%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации на 100%.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>- создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО для повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>- описание реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);</li> <li>- описание внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;</li> <li>- описание апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований;</li> <li>- в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;</li> <li>- внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</li> <li>- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе психолого-педагогической диагностики.</li> </ul>

Система организации и контроля	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года (в составе годового плана работы ДОУ), и по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляется и.о заведующим МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области.</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>
Сайт ДОУ	<p><a href="https://sadraduga.ucoz.ru/">https://sadraduga.ucoz.ru/</a></p>

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Результаты реализации предыдущей Программы развития**

Программа развития МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево на 2017-2020 г. реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи выполнены

### **2. Информационная справка о ДОУ**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево Кировской области.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево.

**Адрес:** 613060, Кировская область, пгт Афанасьево, ул. Красных Партизан, д.26

**Телефон:** (8-83331) 2-25-76

**Электронный адрес:** sadraduga2@yandex.ru

**Официальный сайт:** <https://sadraduga.ucoz.ru/>

**Руководитель МБДОУ** – и.о. заведующего Быданцева Оксана Николаевна

**Лицензия:** на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 43Л01 № 0001241, регистрационный номер № 1179 от 17 мая 2016г., выдана Министерством образования Кировской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ** регламентируются Уставом и локальными актами.

**В МБДОУ** 12 групп общеразвивающей направленности.

**Общее количество воспитанников** - 233.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

**Режим пребывания детей в МБДОУ:**

-пятидневная рабочая неделя;

-время работы с 7.15 до 17.45

-нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Язык**, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

**Основные разработчики и исполнители Программы развития ДОУ**

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево

### **3. Цель и задачи программы развития МБДОУ детский сад №2 «Радуга» пгт Афанасьево**

**Цель** - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.



### **Ключевыми задачами Программы являются:**

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

### **3. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года**

#### **Анализ внутренней среды**

#### **Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации**

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Год	Общее кол-во	До 3 лет	С 3 лет до 7 лет
2019	269	23	246
2020	271	50	221
2021	241	49	192

Наличие и комплектование групп

В настоящее время в организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа (2-3 года) - 4 группы;
- 2 младшая группа (3-4 лет) – 2 группы;
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет);

#### Характеристика семей воспитанников

Категория семей	Учебный год		
	2019-2020	2020- 2021	2021-2022
Количество семей	269	259	240
Полные семьи	243	227	215
Неполные семьи	26	32	25
Матери - одиночки	26	30	25
Семьи, имеющие детей - инвалидов	1	2	4
Опекуны	0	0	1
Малообеспеченные	155	168	149
Многодетные	79	79	104

#### Кадровая характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДООУ представлен воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем- логопедом, старшим воспитателем.

#### Образовательный уровень и уровень квалификации.

- по уровню образования 2019- 2020г

Высшее образование	Среднее специальное образование
10 педагогов (41,6%)	14 педагогов (58,3%)

- по педагогическому стажу работы 2019- 2020г

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и выше
1 педагог (4,2%)	8 педагогов (33,3%)	5 педагогов (20,8%)	10 педагогов (41,6%)

- по квалификационным категориям 2019- 2020г

Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД
1 (4,2%)	12 педагогов (50%)	11 педагогов (45,8%)

- по уровню образования 2020- 2021г

<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное образование</b>
8 педагогов (33,3%)	16 педагогов (66,6%)

- по педагогическому стажу работы 2020-2021г

<b>От 1 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 и выше</b>
1 педагог (4,2%)	8 педагогов (33,3%)	4 педагогов (16,6%)	11 педагогов (45,8%)

- по квалификационным категориям 2020- 2021г

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие 3Д</b>
3 педагогов (12,4%)	12 педагогов (50%)	9 педагогов (37,5%)

- по уровню образования 2021- 2022г

<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное образование</b>
8 педагогов (33,3%)	16 педагогов (66,6%)

- по педагогическому стажу работы 2021-2022г

<b>От 1 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 и выше</b>
1 педагог (4,2%)	6 педагогов (25%)	5 педагогов (20,8%)	12 педагогов (50%)

- по квалификационным категориям 2021- 2022г

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие 3Д</b>
4 педагогов (16,6%)	11 педагогов (45,8%)	8 педагогов (33,3%)

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным в реализацией ФГОС ДО (100%).

Все педагоги имеют тему для самообразования.

Педагоги ДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ-компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. В достаточной мере владеют предметно-педагогическая ИКТ-компетентностью, готовы к применению оборудования: ноутбук, интерактивная доска и пр.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует вк – мессенджер.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточно активно использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

#### **Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников МБДОУ**

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
<b>1.Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, сентизатор, электропианино, магнитофон, микрофоны, микшер, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория.
<b>2. Физкультурный зал</b>	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, тренажеры, магнитофон.
<b>3. Кабинет педагога - психолога</b>	Для индивидуальных занятий	Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.
<b>4.Кабинет учителя - логопеда</b>	Для индивидуальных занятий	Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.
<b>5. Медицинский блок: кабинет врача, процедурный</b>	Для проведения антропометрии, профилактических прививок	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.  Медицинский материал
<b>6. Методический кабинет</b>	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Компьютер, проектор, цветной принтер, видеокамера, фотоаппарат.
<b>8. Сенсорная комната</b>	Для групповых и индивидуальных занятий с детьми, имеющими разнообразные проблемы развития	Мягкое напольное покрытие. Сухой душ. Сухой бассейн. Напольные <b>сенсорные дорожки</b> . Ребристый мостик. Центр тактильности. Центр рисования песком. Центр <b>развития мелкой моторики</b> .
<b>9.Кабинет робототехники</b>	Для групповых и индивидуальных занятий с детьми	Ноутбуки с программным обеспечением, наборы конструкторов, мебель

<b>10. Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем.
<b>11. Групповые помещения</b>	Для осуществления всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.	Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей групп раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

### **Состояния здоровья, физического состояния воспитанников**

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ НО «Вознесенская ЦРБ», для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 14 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

### Заболеваемость детей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	12,4	13,8	15,2

### Уровень физической подготовленности детей

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2019-2020	13%	26%	46%	13%	2%
2020-2021	14%	37%	38%	10%	1%
2021-2022					

#### **Проблемное поле:**

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### **Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В ДОУ функционировали следующие кружки: «Юные артисты», «Роботенок», «Букваежка», «Ступеньки математики», «Скоро в школу», «Планета- Лего», «Белая ладья», «Оздоровительная йога», «Вебу-фитнес», танцевальная студия «Шире круг», вокальная студия «Веселые нотки», «Веселая мастерская», «Хочу все знать», «Знайка», «Веселое рисование».

#### **Проблемное поле:**

- не учитываются интересы родителей по дополнительным услугам.
- только половина детей охвачены дополнительными услугами (художественной, технической и физкультурн-оздоровительной направленности).

#### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Сотрудничество с МБУ ДДТ пгт Афанасьево позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования детьми, посещение мероприятий, праздников и выставок, участие в конкурсах.
- Специалисты КОГБУЗ «Афанасьевской центральной районной больницы» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Взаимодействие с КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Афанасьево обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с МБУК «Афанасьевская ЦБ» для детей организуются литературные и культурно-познавательные мероприятия.
- Совместно с МБУК «Афанасьевский районный краеведческий музей» проводятся культурно-познавательные мероприятия, выставки, экскурсии.
- Совместно с МБУ «Центр культуры и досуга» детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия, развлекательные досуги, творческие конкурсы, выставки.
- Совместно с Ичетовкинским СДК детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия, развлекательный досуг, творческие конкурсы.

#### **Проблемное поле:**

- Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.
- Бессистемность работы по формированию правовой культуры родителей.

#### **Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., Основная форма реализации данного содержания – игра. Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми с 3-х лет до 7 лет (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), реализуется программой «Дорогою добра» Л.В. Колонийченко, а также парциальных программ: Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»

*Развивающая предметно-пространственная среда* в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МБДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультационный центр для родителей (законных представителей).

**Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план



включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения ООП ДО составляет 5 лет (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

В режиме занятий используются определения:

Самостоятельная деятельность – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды (см. п. 2.8. ФГОС ДО), обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО (см. п. 2.6. ФГОС ДО).

Совместную деятельность разделяют на:

- непосредственно образовательную деятельность (НОД, ННОД; п.11.10 СП 2.4.3648-20.)
- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач;
- совместную деятельность педагога с обучающимися (воспитанниками), осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода (см. ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 11.11. СП 2.4.3648-20).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация (СанПиН СП 2.4.3648-20).

**По итоговой анкете мы видим**

**«Уровень удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ д/с № 2 «Радуга» пгт  
Афанасьево  
по итогам 2021-2022 учебного года**

№	Вопросы	Да Чел. (%)	Затрудняю сь ответить Чел. (%)	Нет Чел. (%)

<b>1.Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом – 81,7%</b>				
1.1	Как вы считаете, достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием в детском саду?	97 (75,8)	23 (18,0)	8 (6,3)
1.2	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений в детском саду? (освещением, теплом, чистотой)	120 (93,8)	7 (5,5)	1 (0,8)
1.3	Достаточен ли на Ваш взгляд уровень медицинских, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду? (физкультурные занятия, закаливания, утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки)	103 (80,5)	18 (14,1)	7 (5,5)
1.4	Устраивает ли Вас оснащенность групп и благоустройство территории детского сада для организации прогулок и образовательной деятельности?	87 (68,0)	23 (18,0)	18 (14,1)
1.5	Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?	95 (74,2)	22 (17,2)	11 (8,6)
1.6	Считаете ли Вы режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития Вашего ребенка и удобным для Вас?	125 (97,7)	2 (1,6)	1 (0,8)
<b>2. Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО – 76,2%</b>				
2.1	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения Вашего ребенка?	108 (84,4)	14 (10,9)	6 (4,7)
2.2	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащен для организации качественного педагогического процесса (обеспечен игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием)?	74 (57,8)	39 (30,5)	15 (11,7)
2.3	Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребенка способностей (интеллектуальных, творческих и т.д.)	90 (70,3)	27 (21,1)	11 (8,6)
2.4	На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребенка в образовательной деятельности в ДОО?	88 (68,8)	36 (28,1)	4 (3,1)
2.5	Считаете ли вы, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	113 (88,3)	13 (10,2)	2 (1,6)
2.6	Ваш малыш идет с желанием в детский сад?	112 (87,5)	8 (6,3)	8 (6,3)
<b>3. Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОО – 62,5%</b>				
3.1	Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?	98 (76,6)	14 (10,9)	16 (12,58)
3.2	Считаете ли Вы, что детский сад предоставляет Вам качественные дополнительные услуги (оздоровительной, коррекционной, интеллектуальной и т.д. направленности)?	82 (64,1)	38 (29,7)	8 (6,3)
3.3	Учитывается ли Ваше мнение при планировании образовательной работы в детском саду?	63 (49,2)	42 (32,8)	23 (18,0)
3.4	Имеете ли Вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребенка, помощь при опережающем развитии ребенка?	77 (60,2)	38 (29,7)	13 (10,2)
<b>4. Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО – 69,2%</b>				

4.1	Имеете ли вы возможность присутствовать в группе во время образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	92 (71,9)	16 (12,5)	20 (15,6)
4.2	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	85 (66,4)	37 (28,9)	6 (4,7)
<b>5. Выявление взаимодействия с родителями – 90%</b>				
5.1	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы образовательной организации?	106 (82,8)	13 (10,2)	9 (7,0)
5.2	Получаете ли вы информацию о детском саду, образовательном процессе с помощью сайта?	117 (91,4)	4 (3,1)	7 (5,5)
5.3	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (личные беседы, телефонные звонки и т.д.)?	112 (87,5)	6 (4,7)	10 (7,8)
5.4	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	124 (96,9)	3 (2,3)	1 (0,8)
<b>Итого</b>		<b>76%</b>	<b>16,3</b>	<b>7,7</b>

### Проблемное поле:

- Слабая включенность родителей в образовательный процесс.
- родители (законные представители) не вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДООУ.

### Использование ИКТ в деятельности педагога ДООУ

В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде.

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДООУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Internet-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность.

Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet.

Если коллективу ДООУ удастся решить эти проблемы, то ИКТ-технологии станут большим помощником.

Использование информационных технологий поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей и приведет к целому ряду положительных следствий.

**Проблемное поле:**

- не умение использовать информационные технологии в образовательном процессе.

- не умение использовать информационные технологии в развитии познавательных способностей дошкольников.

**4. Концепция и стратегия Программы развития детского сада**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели

организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика поселка, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения (% уровень)	Года			
		2022	2023	2024	2025
<b>Задача 1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы</b>		2022	2023	2024	2025
Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием.	%	100	100	100	100
Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.	%	97%	98%	99%	100
Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	%	100	100	100	100
Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесению необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	%	93	95	97	100
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы учреждения</b>		2022	2023	2024	2025
Совершенствование методической и материально-технической базы учреждения	%	85	90	95	100
<b>Задача 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</b>		2022	2023	2024	2025
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	%	85	90	95	100
<b>Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов</b>		2022	2023	2024	2025
Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100

Повышение квалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение	%	95	98	100	100
<b>Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.</b>		2022	2023	2024	2025
Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	%	100	100	100	100
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную	%	75	80	85	90
<b>Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</b>		2022	2023	2024	2025
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	%	100	100	100	100
Динамика среднего показателя заболеваемости	%				Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом ниже на 10%
<b>Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и способностей.</b>		2022	2023	2024	2025
Поддержка способных и одаренных детей	%	70	80	90	100% участие в конкурсах и соревнованиях детей старше 5 лет
<b>Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</b>		2022	2023	2024	2025
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	%	100	100	100	100
<b>Задача 9. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов</b>		2022	2023	2024	2025

родителей.					
Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг	%	100	100	100	100
<b>Задача 10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.</b>		2022	2023	2024	2025
Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	%	100	100	100	100
<b>Задача 11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и применение их в образовательном процессе.</b>		2022	2023	2024	2025
Использование педагогами ИКТ в работе	%	50	70	80	100

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДОУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

В рамках направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

### **Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»**

1. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»

### **Направление 2. «Успешный ребёнок»**

1. «Здоровье»  
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»

### **Направление 3. «Компетентный родитель»**

«Навстречу друг другу»

### **Направление 4. «Мы вместе»**

1. «Социальное партнерство»

### **Направление 5. «Цифровая образовательная среда»**

1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога».



## 5.1 План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»</b>				
1.1.	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2022-2025	Ст.воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
1.2	Инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки «Педагогические технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	2022-2023	Ст.воспитатель	Реализация плана в полном объеме. Проведение обучающих семинаров в рамках проекта
1.3	Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2022-2025	Заведующий, ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл – опросов, опросных
1.4	Профсоюзная деятельность	2022-2025	Председатель ППО	100% педагогов состоят в профсоюзе
1.5	Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение	2022-2025	Заведующий, ст. воспитатель	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
1.6	Распространение педагогического опыта, изучение, анализ и внедрение в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов района, области.	2022-2025	Ст. воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме
1.7	Прохождение аттестации педагогами	2022-2025	Ст. воспитатель	100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов имеющих стаж более 2-х лет)
<b>Направление 2. «Успешный ребёнок»</b>				

2.1	Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК	2022-2025		<p>1. Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализация АОП осуществляется с использованием утвержденных примерных АООП, коррекционных- развивающих программ, авторских технологий и практического опыта специалистов.</p> <p>2. В дошкольном учреждении созданы следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Специально оборудованная сенсорная комната.</p> <p>3. Создана развивающая предметно- пространственная среда создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>4. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения.</p>
2.2	Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг.	2022-2025	Заведующий, ст. воспитатель	90% детей охвачены дополнительным образованием
2.3	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2022-2025	Ст. воспитатель	90% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
2.4	Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2022-2025	Ст. воспитатель, физкультурный работник, медсестра	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.

Направление 3. «Компетентный родитель»				
3.1	Оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2022-2025	Педагого-психолог	100% родителей получили специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей
3.2	Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	2022-2025	Ст. воспитатель, воспитатели	<p><i>Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- консультации</li> <li>- выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок -передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ.</li> </ul> <p><i>Второе направление –</i> включает коллективные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети;</li> <li>- Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей («Вперед в будущее»), где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания.</li> <li>- «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания;</li> <li>- Совместная подготовка к праздникам, конкурсам,</li> </ul>

				акциям; - Интерактивные формы: сайт ДОУ, в Контакте; страницы групп в социальных сетях. этого направления являются запросы родителей.
3.3	Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2022-2025	Ответственный за ведение сайта ДОУ согласно приказу заведующего о	Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»
Направление 4. «Мы вместе»				
4.1	Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей	2022-2025	Ст. воспитатель, воспитатели	100% совместное участие
4.2	Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	2022-2025	Заведующий, ст. воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий
4.3	Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2022-2025	ст. воспитатель	Описание реализованных проектов
Направление 5. «Цифровая образовательная среда»				
5.1	Использование педагогами ИКТ в работе	2022-2025	Ст. воспитатель	К 2025г. все группы ДОУ оснащены ноутбуками. 100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы. Активно используется на занятиях интерактивная доска.

## 5.2 Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ детского сада № 2 «Радуга» пгт Афанасьево в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете ДОУ и на заседании совета родителей. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

## 6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТ

<b>ПРОЕКТ №1: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»</b>	
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> - внедрение системы профессионального роста педагогических работников; - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b>	<b>Актуальность:</b> Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». <b>Цель:</b> формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование) <b>Краткое описание замысла проекта:</b> Общепризнанная сегодня идеология – «образование через всю жизнь» - повышает значимость социализирующей составляющей в деятельности педагога ОУ, обуславливает необходимость инновационных подходов к педагогическим методам ее реализации. В образовательном учреждении подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации реализуется в системе непрерывного образования по трем формам саморазвития: <i>Формальное образование</i> , которое реализует цель - сформировать систему базовых знаний современного педагога - профессионала. Что же такое профессионализм, это профессиональная пригодность и самоопределение, то есть целенаправленное формирование в себе качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Профессионалом может стать только

	<p>тот педагог, который имеет качественную профессиональную подготовку, владеет навыками саморазвития и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, развивается не только как профессионал, но, прежде всего, как личность, а личностный результат профессионального развития, как известно, шире знаний, умений и навыков.</p> <p><i>Неформальное образование</i> - любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью учреждений, входящих в <b>формальную систему образования</b>. <i>Информальное обучение</i> – индивидуальная познавательная деятельность, не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности педагога в окружающей его культурно-образовательной среде, это образование, которое происходит на рабочем месте или в свободное время. Новые модели профессионального развития позволяют не только обеспечить сохранение и укрепление традиций отечественного образования, но и увеличить его потенциал за счет взаимодействия всех участников образовательной деятельности и формирования сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образования.</p>
<p><b>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b></p>	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Подготовительный</i> (обновление, заключение договоров обучающимися организациями)</li> <li>2. <i>Основной</i> (реализация задач проекта)</li> <li>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</li> </ol>	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022г. – май 2025г.</p> <p>Июнь 2025г.</p>
<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<p>- профессиональный рост педагогических работников (частота участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах);</p> <p>- сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.</p>
<p><b>ПРОЕКТ №2: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»</b></p>	
<p><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b>  обновление и использование системы электронного учета и база данных контингента обучающихся;  - организация взаимодействия родительской общественности и ОУ с использованием Интернет-</p>	

<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание электронной приемной руководителя ОУ для обращений родителей воспитанников, представителей организаций – партнеров;</li> <li>- разработка и обновление раздела сайта «Календарь событий», «Дистанционное обучение» и пр.;</li> <li>- реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса;</li> <li>- разработка критерия оценки эффективности использования средств коммуникации между участниками образовательного процесса, мониторинг и интерпретация полученных данных;</li> <li>- обучение педагогических кадров, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.</li> </ul>	
<p><b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b></p>	<p><b>Актуальность:</b> Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p><b>Цель:</b> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p><b>Краткое описание замысла проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление информационно-коммуникационных ресурсов ДОО;</li> <li>• формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и родителей воспитанников, в том числе при использовании Интернет;</li> <li>• самостоятельное создание электронных ресурсов (образовательных и иных).</li> </ul>
<p><b>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b></p>	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (обновление структуры сайта ОУ; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация задач проекта)</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022- май 2025</p> <p>Июнь 2025</p>
<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровая грамотность педагога;</li> <li>- эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПРОЕКТ №3: «Совершенствование системы дополнительного образования детей»</b></p>	
<p><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение;</li> <li>- повышение компетенций педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования;</li> <li>- расширение спектра дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей);</li> <li>- повышение качества дополнительного образования, проведение ежегодного мониторинга, опроса мнений родителей (законных представителей);</li> </ul>	

- создание механизмов эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b>	<b>Актуальность:</b> Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на выявление зон успешности у каждого ребенка и дальнейшее самоопределение.
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<i>Наименование этапа и мероприятия</i> 1. <i>Подготовительный</i> (разработка эффективной системы выявления, проведение ежегодного мониторинга, создание механизмов эффективного взаимодействия) 2. <i>Основной</i> (реализация плана работы в соответствии с задачами проекта) 3. <i>Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации проекта)	Сентябрь 2022 г.  Ноябрь 2022 г. - Апрель 2025 г.  Май 2025 г.
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	-разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, дошкольного возраста; -реализуются курсы повышения квалификации, в том числе педагогов доп. образования с использованием ресурсов социальных партнеров; - расширен спектр дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей) (ежегодно в сентябре и мая проводятся опросы родителей); - повышено качество дополнительного образования (по мнению родителей, анкетирование, опрос); - разработаны механизмы эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.
<b>ПРОЕКТ №4: «Здоровье»</b>	
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> - развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры (направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»)	
<b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b>	<b>Актуальность:</b> ФГОС дошкольного образования подчеркивают приоритетность задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания благоприятной психологической атмосферы. Известен тот факт,



	<p>что большинство современных дошкольников имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья: статистически доминирует II группа здоровья, речевая патология типична для 65-95% контингента детей.</p> <p><b>Цель:</b> реализация комплексной модели оздоровления дошкольников в условиях ДОУ.</p> <p><b>Краткое описание замысла Проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ;</li> <li>- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» (по отставанию в речевом развитии, психологическими проблемами, часто болеющих и пр.);</li> <li>- профилактика «эмоционального выгорания» педагогов как условие благоприятной психологической среды в ДОУ;</li> <li>- организация и реализация проектов и акций оздоровительной направленности, в том числе и детско-родительских, с привлечением социальных партнеров;</li> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.</li> </ul>
--	--

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта)</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2022 г.</p> <p>Январь 2023 г. – апрель 2025 г.</p> <p>Май 2025 г.</p>
<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<p>Наличие положительной динамики при оценке параметров оздоровительной работы. Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Презентация опыта на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических разработок.</p>

### ПРОЕКТ №5: «Социальное партнерство»

<p><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b></p> <p>- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров</p>	
<p><b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><b>Актуальность:</b> Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми</p>

	<p>образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это является обоснованием для организации эффективной модели сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p><b>Цель:</b> разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Краткое описание замысла Проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОО, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования.</li> <li>• Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</li> <li>• Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.</li> </ul>
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p><b>1.Подготовительный</b> (Анализ и структурирование существующих социальных партнеров и примеров взаимодействия, поиск социальных партнеров и путей взаимодействия с ними)</p> <p><b>2.Основной</b> (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных экспериментальных материалов, теоретическое моделирование; промежуточный мониторинг результативности сетевого взаимодействия; определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация; разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия).</p> <p><b>3. Заключительный</b> (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2022 г.</p> <p>Январь 2023 г. – апрель 2025 г.</p> <p>Май 2025 г.</p>

<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<p>Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90%). Создание модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Разработки совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами.</p>
<p><b>Проект 6. «Навстречу друг другу»</b></p>	
<p><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> -. объединение усилий МБДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и будущем.</p>	
<p><b>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</b></p>	<p><b>Актуальность</b> недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Доу и недостаточная организация совместной деятельности, взаимодействия педагогов, специалистов и родителей. <b>Цель</b> повышение эффективности работы с родителями воспитанников и содействия повышению роли родителей в образовании ребенка. <b>Краткое описание Замысла проекта</b> Привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ. Расширение форм работы с родителями. Совершенствование форм работы педагогов с родителями, совместной работы детей, педагогов и родителей и обучению родителей работы с детьми дома.</p>
<p><b>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b></p>	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i> 1. Организация условий для реализации мероприятий проекта, планирование этапов работы. 2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта; 3. <i>Заключительный</i> (мониторинг эффективности, обобщение опыта работы на различных уровнях, определение перспективы деятельности. анализ результатов.</p>	<p>Сентябрь - декабрь 2022 г.  Январь 2023 г. – апрель 2025 г.  Май 2025 г.</p>
<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<p>Созданы условия для повышения родительской компетентности и заинтересованности в воспитательно-образовательном сотрудничестве семьи и ДОУ.</p>

## 7. Критерии и показатели реализации программы развития

### Проект 1. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»

Критерии	Показатель	Результат
1.Профессиональный рост педагогических работников	Доля участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах	80%
2.Повышение квалификации педагогов	Обученность сотрудников	100%
3.Прохождение аттестации педагогами	Доля педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов имеющих стаж более 2-х лет)	90%

### Проект 2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»

Критерии	Показатель	Результат
1.Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	90%
2.Уровень активности одаренных детей (участие в конкурсах различного уровня)	Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня	90%
3.Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования	Программы дополнительного образования ориентированных на интересы детей.	Да, нет

### Проект 3. «Социальное партнерство»

Критерии	Показатель	Результат
1.Планирование совместной деятельности	Разработаны совместные проекты между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами.	Да, нет
2.Удовлетворенность родителей	Вовлеченность родителей воспитанников а организацию сетевого взаимодействия	90%

## Проект 4. «Информационно - коммуникационная грамотность современного педагога»

Критерии	Показатель	Результат
1.Активное использование информационных технологий в образовательном процессе	информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	100%
2.Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников, создание медиатеки	формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий	100%
3.Наличие собственного сайта	Функционирование сайта ДОУ	Нет, Да

## Проект 5. «Здоровье»

Критерии	Показатель	Результат
1.Физкультурно-оздоровительной направленности	Укрепление здоровья воспитанников	Да, нет
2.Функционирует психолого-педагогический консилиум		Да, нет
3. Осуществляется коррекционная работа по (АОП),	Сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения.	Да, нет
4.Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей часто болеющих.		Да, нет

## Проект 6. «Навстречу друг другу».

Критерии	Показатель	Результат
1. Уровень участия родителей в жизнедеятельности детского сада	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада	30%
2. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Доля семей, удовлетворенных деятельностью детского сада	95%
3. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.	Активное участие родителей в деятельности МБДОУ	Да, нет
4. Отсутствие жалоб	Количество жалоб	Да, нет

## 8.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

### 1. Угрозы и риски реализации Программы

· Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

· конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

· конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

· конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

· высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

· стабильно высоким качеством образования;

· наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

· наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением

пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим

- родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
  - Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение показателей эффективности дошкольного образовательного учреждения.

### **3. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.