

А К Т
обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве

Составлен « 08 » декабря 2021 г.

комиссией в составе:

Заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве - Четверикова К.А., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 2 «Радуга» пгт Афанасьеве – Порубова Е.В.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Заведующий ОУ – Четверикова Кристина Андреевна
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ - 244

1.3. Количество групп 12

1.4. Приказ № 15 от 26.08.2021 года «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ» (Порубова Елена Васильевна, старший воспитатель, 2-25-77).

1.5. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) группы № 7, 8, 12 – 1 младшая группа
- б) группы № 9, 10 - 2 младшая группа
- в) группы № 3, 11 - средняя группа
- г) группа № 5 – старшая группа
- д) группы № 1, 2, 4, 6 - подготовительная группа

1.6. В текущем году с воспитанниками ДОУ не зарегистрировано ДТП.

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;
- в) Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство-Пресс», 2002.
Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.
Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

2.2. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

- а) плакаты по ПДД;
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- в) дидактические игры;
- г) видеофильмы;
- д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

что еще Презентации.

2.3. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников;

что еще _____

2.4. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, их выполнение, мероприятия проводятся согласно годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный .год

3.2. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (беседы, конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Проведены беседы, посвященные вопросам изучения и соблюдения правил дорожного движения на темы: «Правила дорожного движения, выполняй без возражения», «Я пешеход» (закрепление правил дорожного движения), «Правила дорожного движения», «Безопасность на улице» (где можно ездить на велосипеде, самокате, роликах и правила езды), «Если ты в деревне и нет пешеходного перехода» (правила дорожного движения в населённом пункте), «Правила безопасного поведения на улице», «Правила перехода дороги», «Пешеходный переход», «Здравствуй друг, дорожный знак», «Правила и безопасность дорожного движения», «Светофор – наш друг», «Мы – пешеходы», «Где должны играть дети», «Безопасность на дороге».

Занятие в форме игры «Знакомство колобка с правилами дорожного движения» – познание правил дорожного движения.

Ситуативный разговор «Как пройти через дорогу»

Организованы сюжетно-ролевые игры «Улица», «Шофёры», « Автобус».

Так же была организована двигательная активность детей с помощью проведения **подвижных игр** «Красный, жёлтый, зелёный», «Светофор», «Цветные автомобили», «Воробушки», «Автомобиль».

Чтение художественной литературы Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Бедарев «Если бы», С. Михалков «Моя улица», стихотворение Д.Пономаревой «Светофор».

Дидактические игры «Что обозначает знак».

Отгадывание загадок о Правилах дорожного движения, о светофоре.

Заучивание считалки о Правилах дорожного движения.

Лепка «Светофор»;

Аппликация «Светофор»;

Физкультминутка «Мы-пешеходы»;

Рассматривание картинок, иллюстраций по Правилам дорожного движения.

Проведена целевая прогулка к пешеходному переходу.

Также проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников, используют в своей работе разнообразные формы и методы работы:

- **Оформление папки-передвижки** «Безопасность на дороге».

- **Консультации для родителей** «Что должны знать родители, находящиеся с ребёнком на улице»

3.3. Использование печатных средств информации, радиовещания, и т.п.
(плакаты, памятки, уголки ПДД)

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Уголки по БДД (имеются или нет) имеются

4.2. Количество уголков 12

4.2.1 Где располагаются - в раздевалках и игровых комнатах групп

4.2.2. Какие вопросы (рубрики) освещают – как правильно переходить улицу, использование светоотражающих элементов, материалы из ОГИБДД МО МВД «Омутнинский»

4.2.3. Периодичность обновления - регулярно

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции – проведение родительских собраний, лекции с педагогами

периодичность: регулярно.

5.2. Формы работы с родителями – родительские собрания с участием инспектора ГИБДД
периодичность: 1 раз в квартал

6. Выводы и рекомендации.

6.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы – проводить мероприятия по профилактике ДДТТ в течении учебного года.

6.2. Заключение по результатам обследования – работа проводится регулярно, системно.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Члены комиссии: Четверикова Заведующий МБДОУ детский сад № 2 «Радуга»
пгт Афанасьеве Четверикова К.А.

Порубова Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2
«Радуга» пгт Афанасьеве Порубова Е.В.



Ознакомлен:

Заведующий:

М.П.

Четверикова

К.А. Четверикова