

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 2 «Радуга» пгт Афанасьево
К.А. Четверикова



Приказ № 12
от 12.08.20 2020 г

Согласовано:
Директор КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Афанасьево



И.В.Белёва

Приказ № 12
от 12.08.20 2020 г

План совместной работы
по преемственности
между МБДОУ детский сад
№ 2 «Радуга» пгт Афанасьево
и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево

на 2020-2021 учебный год

пгт Афанасьево, 2020

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве

Цель: создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Основные задачи сотрудничества КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьев и МБДОУ д/с № 2 «Радуга» пгт Афанасьев:

1. Повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей старшего дошкольного возраста.
2. Обеспечение сотрудничества педагогов МБДОУ И КОГОБУ СШ.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отмет ка о выпол нении
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Оформление информации на сайте ОУ «Для вас родители, будущих первоклассников». Информирование родителей о подготовке детей к школе	В течение года	Ответственный за ведение сайта, воспитатели, специалисты	
Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению. Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Октябрь	Педагог-психолог школы	
Анализ документов по адаптации детей к школе	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог школы, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов	
Взаимопосещение воспитателями д/сада уроков в 1-м классе начальной школы и учителями начальных классов занятий в детском саду. Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение «школьных методов и приёмов» на занятиях в детском саду.	В течение года	Руководитель ОУ, старший воспитатель, Учителя начальных классов, воспитатели	
Совместное заседание педагогов ДОУ и школы «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	Январь	Педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, завуч, учителя начальных классов, учитель-логопед	
Подведение итогов готовности детей к школе	Май	Педагог-психолог ДОУ, учитель-логопед, старший	

		воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой				
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы		
Беседа о школе				
Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика», знакомство с классами, физкультурным залом, библиотекой.	Октябрь			
Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»				
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь			
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь				
Выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»	В течение года			
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»				
Сюжетно-ролевая игра «Школа»				
Словесные и дидактические игры школьной тематики				
Знакомство с пословицами и поговорками об учении				
Вечер загадок «Скоро в школу»				
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»				
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь		Воспитатели подготовительной к школе группы, учителя начальных классов	
Встреча с первоклассниками	Февраль			
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы			
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
Общее родительское собрание для подготовительных групп «Требования и рекомендации к речевому развитию будущих первоклассников. Профилактика дисграфии»	Ноябрь	Учитель-логопед		
Групповое родительское собрание «Результаты первичной диагностики психологической готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Педагог-психолог		
Консультация «Готовим руки к письму»	Декабрь	Воспитатели		

Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Педагог-психолог	
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Март	Педагог-психолог ДОУ воспитатели	
Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников	Апрель	Учителя начальных классов	
Родительское собрание: «Готовность Вашего ребенка к школе»	Май	Учитель-логопед ДОУ Педагог-психолог ДОУ воспитатели, учителя начальных классов	