

Тревожные звоночки, говорящие о возможном аутизме

В последнее время всё чаще приходится сталкиваться с проявлениями **аутизма** у детей.

Иногда родители не придают особого значения (особенно, если ребёнок первый в семье) настораживающим звоночкам. Чаще приходят на консультацию, когда ребёнку больше 2-х лет, с жалобами на то, что малыш перестал говорить или стал вести себя странно.

Давайте разберёмся, на какие **особенности поведения** нужно обратить внимание.

1. Двигательное развитие.

Двигательное развитие таких детей почти не отличается от сверстников. Но есть определённые особенности:

- Малыш многократно повторяет **одни и те же движения или действия**. Например, длительно раскачивается, кружится, двигает головой, размахивает руками, монотонно пересыпает песок или крупы, переливает воду.
- Такой ребёнок может **заикливаться** на какой-то фразе, слове.
- **Обнюхивает** окружающие предметы.
- Берёт в рот **несъедобные предметы** в том возрасте (после 3 лет), когда его ровесники такого уже не делают.
- Наблюдается **избирательность** в еде – совсем небольшой набор продуктов, которые соглашается употреблять в пищу.

2. Общение.

- Ребёнок избегает контакта **глаза-в-глаза**, смотрит как будто в пустоту, мимо вас, взгляд удерживает непродолжительное время. Даже те предметы, которые берёт такой ребёнок, он улавливает боковым зрением, а не смотрит на них прямым взглядом.
- Малыш с аутичными чертами **не покажет** по просьбе и, даже по собственному желанию пальцем на картинку, собачку или тот предмет, который ему нужен. Скорей, он возьмёт руку взрослого и будет тянуть и двигать ею в направлении желаемого предмета. А может взять стул и достать то, что ему нужно, самостоятельно.
- Такие дети не принесут что-либо **по вашей просьбе**. Могут только неосознанно протянуть вам то, что держат в руке.
- Малыш, как правило, **не откликается** на свое имя.
- Аутичному ребёнку чаще всё равно, с кем он находится.

Иногда встречается очень тесная связь с мамой, которую он не отпускает от себя ни на шаг.

- Очень важный этап приобретения новых навыков, характерный для нормально развивающихся детей, - подражание действиям взрослого. Дети с аутизмом учатся на уровне рефлексов, **подражание** у них на очень низком уровне.

3. Эмоциональная сфера.

- Такой ребёнок **не испытывает** полный спектр чувств: радость, стыд, грусть, злость. Его эмоциональное состояние колеблется от ровного к раздражённому. Раздражается малыш, если ему что-то доставляет дискомфорт.

А дискомфорт могут доставлять прикосновения, звуки, большое количество людей, изменение привычного места или распорядка дня.

Если ребёнка раздражают какие-то звуки, он закрывает уши руками или начинает громко монотонно кричать.

- Аутичного ребёнка **не интересуют** сверстники, в отличие от нормально развивающихся детей, они не тянутся к другим детям.
- Такие дети предпочитают подолгу расставлять предметы рядами, бессмысленно строить башни, листать монотонно книжку.

Поставить диагноз (**Ранний детский аутизм**) имеет право только детский психиатр. Поэтому, если вы заметили вышеописанные черты поведения у вашего ребёнка, следует проконсультироваться у этого специалиста.